



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

ماجستير اقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

النظرية الاقتصادية الجزئية

Microeconomic Theory

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1- معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي	النظرية الاقتصادية الجزئية
2.	منسق المقرر	-
3.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير اقتصاد
4.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اقتصاد
5.	الساعات الدراسية للمقرر	3
6.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7.	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	-
8.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

1-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

2- أهداف المقرر:

- فهم و استيعاب النظريات و الظواهر الاقتصادية الجزئية على مستوى المنشأة و المشروع و الوحدات الاقتصادية كالإنتاج و التكاليف و التسعير و المرونة و الإيرادات و الأرباح .
- إبراز أهمية شرح السلوك الاقتصادي المتعلق بالوحدات الاقتصادية المختلفة للطالب من خلال بناء النموذج الاقتصادي و متغيراته .
- فهم و استيعاب نظريات الطلب و العرض و التوازن في السوق و دراسة الأسواق بمختلف أنواعها كسوق المنافسة التامة و سوق الاحتكار المطلق و سوق المنافسة الاحتكارية و سوق احتكار القلة .
- فهم و استيعاب نظرية المنفعة الحدية و الرفاه الاقتصادي .
- استخدام نظرية الاختيار العام و نظرية المباريات في التطبيقات العملية للطالب .

3- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يستطيع الطالب أن يشرح و بالتحليل النظري و البياني نظريات العرض و الطلب على المستوى الجزئي .
2أ	يستطيع الطالب أن يحلل منحنيات الإنتاج و التكاليف و تفسير الأسواق و تحليلها بيانياً و نظرياً .
3أ	يستطيع الطالب فهم و تفسير نظريات المنفعة و الرفاه .
4أ	يمكن الطالب من تطبيق نظرية المباريات على الواقع العملي.

ب/ المهارات الذهنية

1ب	يستطيع الطالب أن يناقش المفاهيم و النظريات المتعددة المتعلقة بالوحدات الاقتصادية
2ب	يستطيع الطالب أن يحل المشكلات الاقتصادية التي تواجه المنشأة و الشركة و المشروع
3ب	يستطيع الطالب مناقشة المشاكل و الأزمات ذات العلاقة بالاقتصاد الجزئي التي تواجه بلده

ج/ المهارات العلمية والمهنية

1ج	يستطيع الطالب أن يكتسب المهارة في تدريس و شرح المقرر
2ج	يستطيع الطالب أن يجري بحوث علمية في أحد محتويات المقرر
3ج	يستطيع الطالب تشخيص المشكلات الاقتصادية التي تواجهه على المستوى الجزئي

د/ المهارات العامة

1د	اكتساب الطالب مهارة القدرة على التحليل و التفسير لفظياً و بيانياً
2د	اكتساب الطالب القدرة على فهم ما يجري في الاقتصاد الليبي على مستوى الوحدات الاقتصادية
3د	اكتساب الطالب القدرة و المهارة في التحليل العلمي المبني على النظريات و القواعد الرياضية للمشكلات الاقتصادية

4- محتوى المقرر:

الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
1	1	3	1-نظرية الطلب
2	1	3	2-نظرية العرض
3	1	3	3- المرونة السعرية
4	1	3	4-تطبيقات على الطلب و العرض
5	1	3	5-تحليل سلوك المستهلك
6	1	3	6-نظرية الإنتاج

7	1	3	7-نظرية التكاليف
8	1	3	8-المنافسة الكاملة و التسعير
9	1	3	9-الاحتكار المطلق
10	1	3	10-المنافسة الاحتكارية
11	1	3	11-احتكار القلة
12	1	3	12-نظرية المباريات
13	1	3	13-نظرية الاختيار العام

5- طرق التعليم والتعلم

- العصف الذهني .
- النقاش في حلقات دراسية.
- عرض الطالب مع مناقشة زملائه بالتعاون مع أستاذ المقرر .

6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	10%	-
	امتحان عملي	-	-	-
	امتحان نهائي	-	60%	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة +المشاركة النصفية+نقد بحث علمي	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

8- المراجع والدوريات

- 1-الاقتصاد الجزئي ،معاذ الشرفاوي الجزائري ، 2020، منشورات الجامعة الافتراضية السورية .
- 2-الاقتصاد الجزئي ، النظرية و التطبيق . عامر المقري ، مراد زكي ، 1999 ، أكاديمية الدراسات العليا و البحوث الاقتصادية طرابلس .
- 3-مواقع الانترنت :
 منصة المجلات العلمية المصرية:
<https://journals.ekb.eg/>
 منصة المجلات العلمية الجزائرية:
<https://www.asjp.cerist.dz/>
 منصة المجلات العلمية العراقية:
<https://www.iasj.net/>

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	—
2	سبورة بيضاء	—
3	شاشة عرض	—

منسق المقرر..... التوقيع.....

منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

10- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(إ) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

ماجستير اقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

النظرية الاقتصادية الكلية

Macroeconomic Theory

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

11- معلومات عامة

9.	اسم المقرر الدراسي	النظرية الاقتصادية الكلية
10.	منسق المقرر	-
11.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير اقتصاد
12.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اقتصاد
13.	الساعات الدراسية للمقرر	3
14.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
15.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
16.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

2-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

12- أهداف المقرر:

- القدرة على التحليل الاقتصادي على المستوى الكلي نظرياً و بيانياً .
- فهم و استيعاب النظريات و الظواهر الاقتصادية على المستوى الكلي كالدخل القومي و الناتج المحلي الإجمالي و طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي .
- عرض و تحليل المدارس و النظريات الاقتصادية المختلفة .
- إبراز أهمية شرح السلوك الاقتصادي المتعلق بالاقتصاد الكلي للطلاب من خلال بناء النموذج الاقتصادي و متغيراته .
- فهم و استيعاب نظريات الطلب و العرض الكلي و دراسة الظواهر و المشكلات الاقتصادية كالتضخم و البطالة و الركود التضخمي .

13- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يستطيع الطالب أن يشرح و بالتحليل النظري و البياني و الرياضي نظريات العرض الكلي و الطلب الكلي .
2أ	يستطيع الطالب أن يحل و يقارن نظرياً و بيانياً بين نماذج المدارس الاقتصادية .
3أ	يستطيع الطالب فهم و تفسير نظريات الأجور و العمل و البطالة و الاستثمار و أسعار الفائدة .
4أ	يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه في الواقع العملي من تشخيص الواقع الاقتصادي و تحليل المشاكل و الازمات الاقتصادية على المستوى القومي .

ب/ المهارات الذهنية

1ب	يستطيع الطالب أن يناقش المفاهيم و النظريات المتعددة المتعلقة بالاقتصاد القومي
2ب	يستطيع الطالب أن يشخص المشكلات الاقتصادية التي تواجه الاقتصاد الليبي .
3ب	يستطيع الطالب مناقشة المشاكل و الأزمت ذات العلاقة بالاقتصاد الكلي التي تواجه بلده .

ج/ المهارات العلمية والمهنية

1ج	يستطيع الطالب أن يكتسب المهارة في تدريس و شرح المقرر
2ج	يستطيع الطالب أن يجري بحوث علمية في أحد محتويات المقرر
3ج	يستطيع الطالب تشخيص المشكلات الاقتصادية التي تواجهه على المستوى الكلي

د/ المهارات العامة

1د	اكتساب الطالب مهارة القدرة على التحليل و التفسير لفظياً و بيانياً
2د	اكتساب الطالب القدرة على فهم ما يجري في الاقتصاد الليبي على مستوى المتغيرات الاقتصادية الكلية
3د	اكتساب الطالب القدرة و المهارة في التحليل العلمي المبني على النظريات الاقتصادية

14- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
النظرية الاقتصادية الكلية : نماذج الاقتصاد الكلي - الناتج المحلي الإجمالي و حجم النشاط الاقتصادي الكلي .	3	1	1
مكونات الناتج المحلي الإجمالي	3	1	2

			مطابقة التسرب - الحقن و عجز الميزانية التوأم الناتج المحلي الإجمالي مقابل الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي
3	1	3	مؤشر أسعار المستهلك و معدلات التضخم
4	1	3	التوظيف و البطالة العلاقة بين معدلي التضخم و البطالة و منحني فيليبس
5	1	3	النظرية الاقتصادية الكلية : العرض الكلي سوق العمل و توازن سوق العمل عند مستوى التوظيف الكامل اشتقاق منحني العرض الكلي الكلاسيكي
6	1	3	النظرية الاقتصادية الكلية الكلاسيكية: الطلب الكلي
7	1	3	النظرية الكمية للنقد و اشتقاق منحني الطلب الكلي الكلاسيكي
8	1	3	توازن سوق الأموال القابلة للإقراض و منحني الطلب الكلي الكلاسيكي
9	1	3	دور معدل الفائدة في توازن الطلب الكلي الكلاسيكي تأثير تغير أحد عناصر الانفاق على الطلب الكلي
10	1	3	النموذج الكينزي البسيط
11	1	3	اشتقاق منحني الطلب الكلي العرض الكلي
12	1	3	نظرية سوق العمل الكينزية و منحني العرض الكلي موجب الميل
13	1	3	توازن نموذج AD-AS الكينزي فاعلية السياسة المالية و النقدية في نموذج AD-AS الكينزي
14	1	3	النظرية الكينزية و تحدي الركود التضخمي

15- طرق التعليم والتعلم

- العصف الذهني .
- النقاش في حلقات دراسية.
- عرض الطالب مع مناقشة زملائه بالتعاون مع أستاذ المقرر.

16- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	10%	-
	امتحان عملي	-	-	-

-	%60	-	امتحان نهائي
-	-	-	النشاط
-	%100	-	المجموع

17- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة النصفية + نقد بحث علمي	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

18-المراجع والدوريات:

- 1- النظرية الاقتصادية الكلية، عبد الرحمن محمد سلطان ، ط 1، الرياض ، 2018.
- 2- الاقتصاد التحليلي الكلي: نماذج و مناظرات و تطورات . براين هيلر . ترجمة : فتحي أبو سدره ، عبد الفتاح أبو حبيب . منشورات جامعة قاريونس . 1990.
- 2- مقدمة في النظرية الاقتصادية الكلية . مندور ، احمد محمد ، و زكي ، إيمان محب ، و ناصف ، إيمان عطية . كلية التجارة – جامعة الإسكندرية . 2004.
- 3- الاقتصاد . بول أ. سامويلسون ، ويليام د. نودهاوس . ترجمة : هشام عبد الله . الدار الأهلية للنشر و التوزيع . عمان . 2001.
- 4- الاقتصاد الكلي . معاذ الشرفاوي الجزائري ، حسين قبلان . الجامعة الافتراضية السورية .
- 5- مواقع الانترنت :

منصة المجالات العلمية المصرية:

<https://journals.ekb.eg/>

منصة المجالات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/>

منصة المجالات العلمية العراقية:

<https://www.iasj.net/>

19- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	-
2	سبورة بيضاء	-
3	شاشة عرض	-

منسق المقرر..... التوقيع.....

منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

20- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير الاقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

الاقتصاد الرياضي

(Mathematical Economics)

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

21- معلومات عامة

الاقتصاد الرياضي	اسم المقرر الدراسي	17.
-	منسق المقرر	18.
ماجستير اقتصاد	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	19.
اقتصاد	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	20.
3	الساعات الدراسية للمقرر	21.
اللغة العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	22.
-	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	23.
-	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	24.

3-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

22- أهداف المقرر:

- التعرف على مبادئ استخدام الرياضيات بالتطبيق في مجال الاقتصاد .
- استخدام الأسلوب الرياضي في التحليل الاقتصادي حتى يتمكن الطالب من إدراك و فهم النظريات الاقتصادية و القدرة على بناء النموذج الاقتصادي بأسلوب رياضي حديث .
- وصف و تحليل المفاهيم و النماذج الاقتصادية باستخدام لغة الرياضيات .
- تعليم الطالب كيفية و مجال استخدام الرياضيات في التحليل الاقتصادي ، إلى جانب استخدام الأسلوب الوصفي أو الرسوم البيانية . و بذلك تزداد قدرة الطالب على اجراء التحليل باستخدام أكثر من وسيلة .

23- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يستطيع الطالب استخدام الأسلوب الرياضي في التحليل الاقتصادي عند تحديد أو توصيف و صياغة أية مشكلة اقتصادية .
2أ	يمكن الطالب من عملية التحليل و الاستنتاج للمشكلة الاقتصادية موضوع الدراسة بأسلوب رياضي على مستوى التحليل الجزئي او الكلي .

3أ	يتمكن الطالب من التوصل إلى نتائج أكثر دقة مقارنة بالأساليب الأخرى من التحليل ، كالتحليل المعتمد على الرسوم البيانية او التحليل الوصفي .
----	---

ب/ المهارات الذهنية

ب1	يستطيع الطالب أن يناقش النظريات الاقتصادية المتعلقة بالاقتصاد الجزئي و الكلي بأسلوب رياضي .
ب2	يستطيع الطالب أن يصمم النماذج الرياضية الخاصة بالبحوث و الدراسات الاقتصادية .
ب3	يستطيع الطالب ان يتعمق في فهم النظرية الاقتصادية سواء على المستوى الجزئي او الكلي و ذلك بالاستعانة بالرياضيات في مختلف المفاهيم و النظريات الاقتصادية .

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	يستطيع الطالب أن يكتسب المهارة في تدريس و شرح المقرر .
ج2	يستطيع الطالب أن يجري بحوث علمية في أحد محتويات المقرر .

د/ المهارات العامة

د1	اكتساب الطالب مهارة القدرة على التحليل الرياضي للظواهر و المشكلات الاقتصادية.
د2	اكتساب الطالب القدرة على التحليل العلمي المدعوم بالصيغ الرياضية .

24- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
دالة الإنتاج و منحنيات الإنتاج	3	1	1
النواتج الكلية و المتوسطة و الحدية و معدل الاحلال الفني	3	1	2
السلوك الأمثل للمنشأة	3	1	3
تكاليف الإنتاج	3	1	4
تعظيم الأرباح - تعظيم الإيرادات	3	1	5
الإنتاج المشترك	3	1	6
دالة المنفعة الكلية و المنفعة الحدية	3	1	7
السلوك الأمثل للمستهلك (تعظيم المنفعة)	3	1	8
اشتقاق دوال الطلب على السلع	3	1	9
مرونة الطلب	3	1	10
نموذج كينز	3	1	11
دوال الاستهلاك	3	1	12

13	1	3	التوازن و مضاعف الاستثمار
14	1	3	مرونة الدخل بالنسبة للإنفاق الاستهلاكي و الانفاق الاستثماري و الانفاق الحكومي
15	1	3	المضاعف و المعدل الأمثل للضريبة

25- طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات و العصف الذهني
- النقاش في حلقات دراسية
- عرض الطالب مع مناقشة زملائه مع أستاذ المقرر

26- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	-	-
	امتحان عملي	-	10%	-
	امتحان نهائي	-	60%	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

27- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة النصفية + تصميم نماذج رياضية مشتقة من النظريات الاقتصادية	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

28-المراجع والدوريات

- 1-د.مجيد علي حسين د.عفاف عبد الجبار سعيد (2000)،"الاقتصاد الرياضى"،دار وائل للنشر،عمان-الاردن.
2-Chiang Alpha C. & Wainwright,Kevin,(2005),"Fundamental Methods of Mathematica Economics", 4rth ed.,,McGRW-HILL Companies,NewYork.
3- Dowling ,[Edward T.](#) , (2001), Schaum's Outline of Introduction to Mathematical Economics, 3rd Edition (Schaum's Outlines) , McGRW-HILL Inc , NewYork.

29- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	-
2	سبورة بيضاء	-
3	شاشة عرض	-

منسق المقرر.....
التوقيع.....

منسق البرنامج.....
التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

30- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ت) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير الاقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

الاقتصاد القياسي 1

Econometrics 1

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

31- معلومات عامة

25.	اسم المقرر الدراسي	الاقتصاد القياسي 1
26.	منسق المقرر	-
27.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
28.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
29.	الساعات الدراسية للمقرر	3
30.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
31.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
32.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

4-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	2	معامل	-	تدريب	1	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

32- أهداف المقرر:

- التعرف على استخدام قواعد الاقتصاد القياسي بالتطبيق على النظرية الاقتصادية.
- استخدام الأسلوب الكمي القياسي في التحليل الاقتصادي حتى يتمكن الطالب من إدراك و فهم النظرية الاقتصادية و القدرة على تصميم النموذج الاقتصادي بأسلوب قياسي حديث .
- تعليم الطالب كيفية و مجال استخدام القياس الاقتصادي في التحليل الاقتصادي و البحوث العلمية .
- تدريب الطالب على البرمجيات المتخصصة في الاقتصاد القياسي مثل برمجيات STATA ،Eviews

33- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يستطيع الطالب استخدام الأسلوب القياسي في التحليل الاقتصادي عند تحديد او توصيف و صياغة أية مشكلة اقتصادية .
2أ	يمكن الطالب من عملية التحليل و الاستنتاج للمشكلة الاقتصادية موضوع الدراسة بأسلوب قياسي على مستوى التحليل الجزئي او الكلي.
3أ	يمكن الطالب من التوصل إلى نتائج أكثر دقة بالأسلوب الكمي القياسي مقارنة بالأساليب الأخرى من التحليل ، كالتحليل البياني و التحليل الوصفي .

ب/ المهارات الذهنية

1ب	يستطيع الطالب أن يناقش النظريات الاقتصادية المتعلقة بالاقتصاد الجزئي و الكلي بأسلوب قياسي .
2ب	يستطيع الطالب أن يصمم النماذج القياسية الخاصة بالبحوث و الدراسات الاقتصادية
3ب	يستطيع الطالب ان يتعمق في فهم النظرية الاقتصادية سواء على المستوى الجزئي او الكلي و ذلك بالاستعانة بالاقتصاد القياسي في مختلف المفاهيم و النظريات الاقتصادية .

ج/ المهارات العلمية والمهنية

1ج	يستطيع الطالب ان يكتسب المهارة في تدريس و شرح المقرر .
2ج	يستطيع الطالب أن يجري بحوث علمية بالمنهج الكمي القياسي .
3ج	يستطيع الطالب نقد التحليل القياسي للورقات البحثية .

د/ المهارات العامة

1د	اكتساب الطالب مهارة القدرة على التحليل القياسي للظواهر و المشكلات الاقتصادية .
2د	اكتساب الطالب القدرة على التحليل العلمي المدعوم بالقياس الاقتصادي و المنهجية الكمية .

34- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
السلاسل الزمنية و اختبارات جذر الوحدة	3	2	1
البيانات المقطعية	3	1	2
الانحدار البسيط	3	1	3
الانحدار المتعدد	3	1	4
مشاكل القياس	3	1	5

6	1	3	مشكلة الارتباط الخطي
7	1	3	مشكلة الارتباط الذاتي
8	1	3	التوزيع الطبيعي للبواقي
9	1	3	مشكلة عدم ثبات التباين
10	1	3	اختبار الاستقرار الهيكلي
11	1	3	اختبار الشكل الدالي للنموذج القياسي
12	1	3	اختبارات التنبؤ للنموذج القياسي المقدر

35- طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات و حلقات النقاش
- التدريب في معمل الحاسوب على برمجيات الاقتصاد القياسي
- عرض الطالب مع مناقشة زملائه مع أستاذ المقرر

36- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	-	-
	امتحان عملي	-	10%	-
	امتحان نهائي	-	60%	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

37- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	النقاش في المحاضرة و التدريب العملي على برمجيات الاقتصاد القياسي	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

38-المراجع والدوريات:

- 1-الاقتصاد القياسي . د.جوجارت . الجزء الأول . ترجمة ومراجعة : هند عبد الغفار عودة ، عفاف علي حسن الدش . دار المريخ للنشر . المملكة السعودية ، الرياض . 2015.
- 2-الاقتصاد القياسي بالأمثلة . دومادار جوجارت . ترجمة : مها محمد زكي . دار حميثرا للنشر . 2010 .
- 3-الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق . عبد القادر محمد عبد القادر عطية. الدار الجامعية . الإسكندرية . 2005.
- 4-الاقتصاد القياسي . حسين علي بخيت ، سحر فتح الله . دار اليازوري العلمية . 2018.
- 5-الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق باستخدام برنامج 7 Eviews ، حسام علي داود ، خالد محمد السواعي . دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة . عمان . 2016.

39- الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيعة بها إنترنت	-
2	معمل أجهزة حاسوب محمل عليه برمجية الاقتصاد القياسي Eviews	ضروري جداً
3	شاشة عرض	-
4	سبورة بيضاء	-

منسق المقرر..... التوقيع.....

منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

40- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ث) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير الاقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

الاقتصاد القياسي 2

Econometrics 2

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

41- معلومات عامة

33.	اسم المقرر الدراسي	الاقتصاد القياسي 2
34.	منسق المقرر	-
35.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
36.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	-
37.	الساعات الدراسية للمقرر	3
38.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
39.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
40.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

5-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	2	معامل	-	تدريب	1	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

42- أهداف المقرر:

- استخدام الأسلوب الكمي القياسي في التحليل الاقتصادي حتى يتمكن الطالب من إدراك و فهم النظرية الاقتصادية و القدرة على تصميم النموذج الاقتصادي بأسلوب قياسي حديث .
- تعليم الطالب كيفية و مجال استخدام القياس الاقتصادي في التحليل الاقتصادي و البحوث العلمية .
- تعليم الطالب نماذج القياس الاقتصادي المتقدمة في التحليل و إعداد البحوث الاقتصادية .
- تدريب الطالب على البرمجيات المتخصصة في الاقتصاد القياسي مثل برمجيات STATA ، Eviews

43- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يستطيع الطالب استخدام الأسلوب القياسي في التحليل الاقتصادي عند تحديد او توصيف و صياغة أية مشكلة اقتصادية .
2أ	يتمكن الطالب من عملية التحليل و الاستنتاج للمشكلة الاقتصادية موضوع الدراسة بأسلوب قياسي على مستوى التحليل الجزئي او الكلي.

أ3	يتمكن الطالب من التوصل إلى نتائج أكثر دقة بالأسلوب الكمي القياسي مقارنة بالأساليب الأخرى من التحليل ، كالتحليل البياني و التحليل الوصفي .
----	---

ب/ المهارات الذهنية

ب1	يستطيع الطالب أن يناقش النظريات الاقتصادية المتعلقة بالاقتصاد الجزئي و الكلي بأسلوب قياسي .
ب2	يستطيع الطالب أن يصمم النماذج القياسية الخاصة بالبحوث و الدراسات الاقتصادية
ب3	يستطيع الطالب ان يتعمق في فهم النظرية الاقتصادية سواء على المستوى الجزئي او الكلي و ذلك بالاستعانة بالاقتصاد القياسي في مختلف المفاهيم و النظريات الاقتصادية .

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	يستطيع الطالب ان يكتسب المهارة في تدريس و شرح المقرر .
ج2	يستطيع الطالب أن يجري بحوث علمية بالمنهج الكمي القياسي .
ج3	يستطيع الطالب نقد التحليل القياسي للورقات البحثية .

د/ المهارات العامة

د1	اكتساب الطالب مهارة القدرة على التحليل القياسي للظواهر و المشكلات الاقتصادية .
د2	اكتساب الطالب القدرة على التحليل العلمي المدعوم بالقياس الاقتصادي و المنهجية الكمية.

44- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
طرق اختيار النموذج المناسب للتقدير وفق نتائج الاستقرارية للسلاسل الزمنية .	3	1	1
متجه الانحدار الذاتي VAR	3	1	2
تقدير نموذج متجه الانحدار الذاتي .	3	1	3
اختبار طول فترة الإبطاء المثلى في نموذج VAR و همل نظام لمتغيرات النموذج.	3	1	4
إيجابيات و عيوب نموذج الانحدار الذاتي VAR	3	1	5
تشخيص نموذج VAR بعد التقدير و الكشف عن مشاكل القياس و الاستقرار الهيكلي	3	1	6
سببية جرانجر في الأجل القصير (Granger Causality Test)	3	1	7

8	1	3	دوال الاستجابة الدفعية . و تحليل تجزئة التباين .
9	1	3	التكامل المشترك و نماذج تصحيح الخطأ Error Correction Model (ECM)
10	1	3	نموذج تصحيح الخطأ بطريقة إنجل -جرانجر
12	1	3	نموذج تصحيح الخطأ بطريقة جوهانسون -جيليس
13	1	3	نموذج الانحدار الذاتي ذي الفجوات الزمنية المبطة (ARDL)
15+14	2	6	نماذج البانل داتا .

45- طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات و حلقات النقاش.
- التدريب في معمل الحاسوب على برمجيات الاقتصاد القياسي .
- عرض الطالب مع مناقشة زملائه مع أستاذ المقرر.

46- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	-	-
	امتحان عملي	-	10%	-
	امتحان نهائي	-	60%	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

47- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	النقاش في المحاضرة و التدريب العملي على برمجيات الاقتصاد القياسي	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

48-المراجع والدوريات:

- 1-الاقتصاد القياسي . د.جوجارت . الجزء الأول . ترجمة و مراجعة : هند عبد الغفار عودة ، عفاف علي حسن الدش . دار المريخ للنشر . المملكة السعودية ، الرياض . 2015.
- 2- الاقتصاد القياسي . د.جوجارت . الجزء الثاني . ترجمة و مراجعة : هند عبد الغفار عودة ، عفاف علي حسن الدش . دار المريخ للنشر . المملكة السعودية ، الرياض . 2015.
- 3-الاقتصاد القياسي بالأمثلة . دومادار جوجارت . ترجمة : مها محمد زكي . دار حميثرا للنشر . 2010 .
- 4-الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق . عبد القادر محمد عبد القادر عطية. الدار الجامعية . الإسكندرية . 2005.
- 5-الاقتصاد القياسي . حسين علي بخيت ، سحر فتح الله . دار اليازوري العلمية . 2018.
- 6-الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق باستخدام برنامج 7 Eviews ، حسام علي داود ، خالد محمد السواحي . دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة . عمان . 2016.

49- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	-
2	معمل حاسوب محمل ببرمجية الاقتصاد القياسي Eviews	ضروري جداً
3	شاشة عرض	-
4	سبورة بيضاء	-

منسق المقرر..... التوقيع.....

منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

50- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ج) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير اقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

التجارة الدولية

International Trade

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

51- معلومات عامة

41.	اسم المقرر الدراسي	التجارة الدولية
42.	منسق المقرر	-
43.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
44.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
45.	الساعات الدراسية للمقرر	3
46.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
47.	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	-
48.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

1-6 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

52- أهداف المقرر:

- تعريف الطالب بمفهوم التجارة الدولية و الاقتصاد الدولي و أهمية العلاقات التجارية و الاقتصادية الدولية .
- تعريف الطالب بأدوات السياسة التجارية و أدواتها و استخداماتها .
- تعريف الطالب بالنظريات التجارية و أهميتها في تطور الفكر الاقتصادي .
- تعريف الطالب بالمنظمات التجارية الدولية .

53- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يستطيع الطالب القدرة على التحليل و التفسير للمفاهيم المتعلقة بالتجارة الدولية
2أ	يستطيع الطالب المقارنة بين مدارس الفكر الاقتصادي فيما يتعلق بنظريات التجارة الدولية
3أ	يتمكن الطالب من فهم آلية عمل و أهداف المنظمات و التكتلات التجارية الدولية

ب/ المهارات الذهنية

ب1	القدرة على الاستنتاج و التفسير للظواهر الاقتصادية و العلاقات الاقتصادية الدولية
ب2	يستطيع الطالب تشخيص المشكلات و الأزمات الاقتصادية الدولية

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	المشاركة بإيجابية في العلمية التعليمية و اكتساب المهارة في تدريس و شرح المقرر
ج2	يستطيع الطالب أن يجري بحوث علمية في أحد محتويات المقرر .

د/ المهارات العامة

د1	اكتساب الطالب مهارة القدرة على التحليل و التفسير لفظياً و بيانياً
د2	اكتساب الطالب القدرة و المهارة في التحليل العلمي المبني على النظريات الاقتصادية و الدراسات السابقة الرصينة
د3	اكتساب الطالب القدرة على فهم ما يجري على مستوى الاقتصاد الدولي و القدرة على التحليل و التنبؤ

-54- محتوى المقرر:

الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
2+1	2	6	مقدمة عامة عن أهمية التجارة الدولية : ازدياد أهمية التجارة الدولية – تطور التجارة الدولية و هيكلها .
3	1	3	نظرية التجارة الدولية عند الكلاسيك : الميزة المطلقة و الميزة النسبية – فوائد التجارة الدولية
5+4	2	6	النظرية الحديثة في التجارة الدولية : أثار النمو الاقتصادي على التجارة الدولية –النمو الاقتصادي و معدلات التبادل .
7+6	2	6	السياسات التجارية : أهداف و أدوات السياسة التجارية الحماية و أثارها على الاقتصاد
9+8	2	6	جدلية السياسة التجارية :تشجيع الصادرات ، إحلال الواردات
10	1	3	التكامل الاقتصادي : أشكال و مراحل التكامل الاقتصادي
11	1	3	نمو التجارة بين الدول النامية
12	1	3	الجات و منظمة التجارة العالمية

13	1	3	مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة و التنمية (الاونكتاد)
----	---	---	---

55- طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات و النقاش في حلقات دراسية.
- عرض الطالب مع مناقشة زملائه بالتعاون مع أستاذ المقرر .
- إعداد ورقة بحثية حول أحد مواضيع المقرر .

56- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	–	30%	–
	امتحان شفهي	–	10%	--
	امتحان عملي	–	–	–
	امتحان نهائي	–	60%	–
	النشاط	–	–	–
	المجموع	–	100%	–

57- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة + نقد بحث علمي	–
التقييم الثاني	الامتحان النصفي	–
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	–

58-المراجع والدوريات

- 1– Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz, "International Economics Theory and Policy", (9th) Edition, 2012.
- 2– Peter Kenen, "International economy", Forth Edition, 2000.
- 3– Dominick Salvatore, International economics, Ninth Edition, 2007.
- 4– عطية المهدي الفيتوري، الاقتصاد الدولي، الطبعة الثالثة، 2013.

5- التجارة الدولية . عبد الرحيم الحسن محمد عثمان . الطبعة الأولى . 2017 . مكتبة الرشيد . السعودية

59- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	—
2	سبورة بيضاء	—
3	شاشة عرض	—

..... منسق المقرر..... التوقيع.....

..... منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

60- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ح) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير اقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

التخطيط الاقتصادي

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

61- معلومات عامة

49.	اسم المقرر الدراسي	التخطيط الاقتصادي
50.	منسق المقرر	-
51.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير اقتصاد
52.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اقتصاد
53.	الساعات الدراسية للمقرر	3
54.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
55.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
56.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

7-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

62- أهداف المقرر:

- القدرة على فهم و استيعاب العملية التخطيطية و أنواعها و أهدافها و تطورها و المشكلات التي تواجهها .
- التعرف على أسس إعداد الخطة الاقتصادية .
- التعرف على الموازين التخطيطية و كيفية تخطيط المتغيرات الاقتصادية
- تعريف الطالب بالنماذج الرياضية في عملية التخطيط.

63- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يستطيع الطالب أن يشرح و يحلل مفهوم و مبادئ و أسس و أنواع التخطيط الاقتصادي .
2أ	يستطيع الطالب أن يحلل الخطط الاقتصادية لمختلف المتغيرات الاقتصادية.
3أ	يستطيع الطالب أن يستخدم النماذج الرياضية في عملية التخطيط.

ب/ المهارات الذهنية

ب1	يتمكن الطالب من ربط الجانب النظري للتخطيط بالجانب التطبيقي
ب2	يدرك الطالب المفاهيم الأساسية للعملية التخطيطية .
ب3	تمكن الطالب من امتلاك مهارات التحليل و النقد و القدرة على التفسير .

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	يستطيع الطالب أن يكتسب المهارة في تدريس و شرح المقرر
ج2	يستطيع الطالب أن يجري بحوث علمية في أحد محتويات المقرر
ج3	يستطيع الطالب العمل كفريق للتخطيط و وضع الأهداف

د/ المهارات العامة

د1	اكتساب مهارة القدرة على التخطيط و التحليل و التفسير و التنبؤ
د2	اكتساب الطالب القدرة على التخطيط للمتغيرات الاقتصادية في الاقتصاد الوطني
د3	اكتساب الطالب للخبرة الضرورية و الاستفادة من التقنيات الحديثة في عملية التخطيط

-64 محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
نشأة التخطيط و تطوره - مفهوم التخطيط و أهميته و أهدافه - المشاكل التي تواجه التخطيط - خصائص التخطيط الجيد - دور المخطط و مهاراته .	6	2	2+1
الخطة و محتواها : محتوى الخطة : المشكلات - الأهداف - السياسات - إجراءات تنفيذ العمل - الموازنات - البرامج و المشاريع .	3	1	3
مبادئ و أسس إعداد الخطة : الواقعية - الشمولية - التكامل - الوضوح - الإلزام - المرونة - الدقة .	3	1	4
مراحل عملية التخطيط : مرحلة إعداد الخطة و الإقرار - مرحلة التنفيذ - مرحلة التقييم و المتابعة .	3	1	5
الموازن التخطيطية : الموازن السلعية - الموازن النقدية و المالية - ميزان النقد الأجنبي - ميزان القوى العاملة .	6	2	7+6
تخطيط المتغيرات الاقتصادية : تخطيط الاستهلاك و الادخار - تخطيط التجارة الخارجية - تخطيط القوى العاملة .	9	3	10+9+8

12+11	2	6	أنواع التخطيط - التخطيط الاقتصادي في الدول النامية .
14+13	2	6	النماذج الرياضية في التخطيط : نموذج المدخلات و المخرجات - نموذج البرمجة الخطية .

65- طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات و النقاش الجماعي
- الحالات الدراسية للتخطيط في الدول النامية
- العصف الذهني

66- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	10%	-
	امتحان عملي	-	-	-
	امتحان نهائي	-	60%	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

67- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + إعداد ورقة بحثية حول أحد مواضيع المقرر + نقد بحث علمي	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

68-المراجع والدوريات

- 1- التنمية و التخطيط الاقتصادي .فليح حسن خلف . 2006. جدارا للكتاب العالمي عمان . الأردن . عالم الكتاب الحديث . إربد . الأردن .
- 2-التخطيط الاقتصادي في ظل إطار أليات السوق . 2003. طلعت الدمرداش إبراهيم . كلية التجارة . جامعة الزقازيق .

3-التخطيط الاقتصادي (النظرية -الأساليب) .أحمد عبد الرحيم زردق .2000. كلية التجارة ببنها .جامعة الزقازيق .

69- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيّفة متوفر بها انترنت	-
2	سبورة بيضاء	-
3	شاشة عرض	-

منسق المقرر..... التوقيع.....

منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

70- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(خ) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير اقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

التمويل الدولي

International Finance

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

71- معلومات عامة

التمويل الدولي	اسم المقرر الدراسي	57.
-	منسق المقرر	58.
الاقتصاد	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	59.
الاقتصاد	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	60.
3	الساعات الدراسية للمقرر	61.
اللغة العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	62.
-	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	63.
-	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	64.

8-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

72- أهداف المقرر:

- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالتمويل الدولي .
- تعريف الطالب بحسابات ميزان المدفوعات و الفائض و العجز بميزان المدفوعات .
- تعريف الطالب بأسعار الصرف و أنواعها و تطور أنظمة أسعار الصرف و عرض و الطلب على سعر الصرف الأجنبي .
- تعريف الطالب بأزمات العملة و هجمات المضاربة .

73- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يستطيع الطالب القدرة على التحليل و التفسير للمفاهيم المتعلقة بميزان المدفوعات و أسعار الصرف.
2أ	يستطيع الطالب المقارنة بين نظريات و أنواع أسعار الصرف و أزمات العملة .
3أ	يتمكن الطالب من فهم الاختلالات في ميزان المدفوعات و كيفية العلاج .

ب/ المهارات الذهنية

ب1	القدرة على الاستنتاج و التفسير لأزمات ميزان المدفوعات و المضاربات على العملة .
ب2	يستطيع الطالب تشخيص المشكلات و الازمات لأسعار الصرف .

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	يكتسب الطالب مهارة التدريس و الشرح للمقرر.
ج2	يكتسب الطالب مهارة اجراء بحث علمي في أحد محتويات المقرر.

د/ المهارات العامة

د1	اكتساب الطالب مهارة القدرة على التحليل و التفسير لفظيا و بياانيا و رياضيا .
د2	اكتساب الطالب القدرة و المهارة في التحليل العلمي المبني على النظريات الاقتصادية و الدراسات السابقة الرصينة.

74- محتوى المقرر:

الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
2+1	2	6	بعض المفاهيم الأساسية للتمويل الدولي : سعر الصرف - ميزان المدفوعات -أسعار الصرف الثابتة و المعمومة - تقلب سعر الصرف -الثلاثية المستحيلة -تبادل القوة الشرائية - فقاغات المضاربة .
4+3	2	6	تحليل ميزان المدفوعات: الدخل القومي و حساب العمليات الجارية - التغير في رأس المال و الحساب الرأسمالي و المالي -العجز أو الفائض في ميزان المدفوعات.
5	1	3	سعر الصرف الأجنبي : طلب و عرض الصرف الأجنبي -العوامل المؤثرة على سعر الصرف الأجنبي
7+6	2	6	معالجة اختلال ميزان المدفوعات تحت نظام ثبات سعر الصرف : النظرية الكلاسيكية - النظرية النقدية
9+8	2	6	معالجة اختلال ميزان المدفوعات بافتراض عدم ثبات سعر الصرف : نظرية المرونات - نظرية القدرة الاستيعابية -النظرية النقدية
10	1	3	التوازن الداخلي و التوازن الخارجي مشكلة تخصيص السياسات
11	1	3	أزمات العملة و هجمات المضاربين

12	1	3	السياسات الاقتصادية : أثار السياسات الاقتصادية مع ثبات سعر الصرف-أثار السياسات الاقتصادية مع حرية سعر الصرف
13	1	3	النظام النقدي الدولي
14	1	3	صندوق النقد الدولي

75- طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات و النقاش في حلقات دراسية
- عرض الطالب مع مناقشة زملائه بالتعاون مع أستاذ المقرر
- إعداد ورقة بحثية حول أحد مواضيع المقرر .

76- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	10%	-
	امتحان عملي	-	-	-
	امتحان نهائي	-	60%	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

77- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة + نقد بحث علمي	-
التقييم الثاني	الامتحان النصفي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

78-المراجع والدوريات

6– Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz, "International Economics Theory and Policy", (9th) Edition, 2012.

7– Peter Kenen, "International economy", Forth Edition, 2000.

8– Dominick Salvatore, International economics, Ninth Edition, 2007.

9– عطية المهدي الفيتوري، الاقتصاد الدولي، الطبعة الثالثة، 2013.

5-النقود و التمويل الدولي . سي بول هالورد ، رونالد ماكدونالد . ترجمة و مراجعة : محمود حسن حسني ، ونيس فرج عبد العال . دار المريح للنشر . الرياض . 2019.

79- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة متوفر بها انترنت	-
2	سبورة بيضاء	-
3	شاشة عرض	-

منسق المقرر..... التوقيع.....

منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

80- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(د) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير اقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

التنمية الاقتصادية

Economic development

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

81- معلومات عامة

65.	اسم المقرر الدراسي	التنمية الاقتصادية
66.	منسق المقرر	-
67.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير اقتصاد
68.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اقتصاد
69.	الساعات الدراسية للمقرر	3
70.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
71.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
72.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

9-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

82- أهداف المقرر:

- القدرة على فهم و استيعاب نظريات النمو و التنمية الاقتصادية .
- التعرف على أسباب و عوامل التخلف الاقتصادي للدول المتأخرة اقتصادياً.
- القدرة على التحليل الاقتصادي لقضايا التنمية المتعددة من الفقر و توزيع الدخل و البطالة .
- التعرف على العلاقة بين التنمية و المتغيرات ذات الطابع الاقتصادي و الاجتماعي كالنمو السكاني و التعليم و الصحة .
- تعريف الطالب بالتنمية المستدامة و أهدافها و التنمية البشرية و مؤشراتها و تطوراتها في ليبيا و مختلف دول العالم .

83- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يستطيع الطالب أن يشرح بالتحليل النظري و البياني نظريات النمو الاقتصادي و التنمية الاقتصادية
2أ	يستطيع الطالب أن يحلل قضايا الفقر و توزيع الدخل و النمو الاقتصادي

أ3	يستطيع الطالب فهم و تفسير قضايا التنمية و التعليم و التنمية و البيئة
أ4	يمكن الطالب من المقارنة بين التنمية الحضرية و التنمية الريفية
أ5	يستطيع الطالب ان يعرض و يحلل أهداف التنمية المستدامة و مؤشرات التنمية البشرية

ب/ المهارات الذهنية

ب1	يستطيع الطالب أن يناقش المفاهيم و النظريات المتعددة المتعلقة بالتنمية الاقتصادية
ب2	يستطيع الطالب أن يضع حلولاً للمشكلات التنموية التي تواجه الاقتصاد الوطني
ب3	يستطيع الطالب مناقشة المشاكل و و القضايا التنموية على المستوى المحلي و الإقليمي و الدولي

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	يستطيع الطالب ان يكتسب المهارة في تدريس و شرح المقرر
ج2	يستطيع الطالب أن يجري بحوث علمية في أحد محتويات المقرر
ج3	يستطيع الطالب تشخيص مستويات التنمية البشرية على المستوى المحلي و الإقليمي و الدولي

د/ المهارات العامة

د1	اكتساب مهارة القدرة على التحليل و التفسير الاقتصادي لفظياً و بيانياً
د2	اكتساب الطالب القدرة على فهم ما يجري في الاقتصاد الليبي فيما يتعلق بالجانب التنموي
د3	اكتساب الطالب القدرة و المهارة في التحليل العلمي المبني على النظريات الاقتصادية في النمو و التنمية الاقتصادية

84- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
الهياكل المختلفة و الخصائص المشتركة للدول النامية	6	2	2+1
نظريات التنمية الاقتصادية : تحليل مقارن	6	2	4+3
النمو التاريخي و التنمية المعاصرة	3	1	5
النمو و الفقر و توزيع الدخل	6	2	7+6
النمو السكاني و التنمية الاقتصادية	3	1	8
التحضر و الهجرة بين الريف و الحضر : النظرية و السياسة	3	1	9
التعليم و التنمية	3	1	10
البيئة و التنمية	3	1	11
التنمية المستدامة و أهداف التنمية المستدامة	3	1	12

13	1	3	التنمية البشرية و مؤشرات التنمية البشرية
----	---	---	--

85- طرق التعليم والتعلم

- العصف الذهني.
- النقاش في حلقات دراسية.
- الحالات الدراسية للنماذج التنموية لبعض الدول.

86- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	10%	-
	امتحان عملي	-	-	-
	امتحان نهائي	-	60%	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

87- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + إعداد ورقة بحثية + نقد بحث علمي	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
	الامتحان النهائي	-

88-المراجع والدوريات

- 1-ميشيل تودارو ، التنمية الاقتصادية ، 2006 ، دار المريخ للطباعة و النشر و التوزيع .الرياض .
- 2-برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، على الموقع : <https://www.undp.org/ar/arab-states>
- 3-تقارير التنمية البشرية و مؤشرات التنمية البشرية (HDI) على الموقع :
<https://www.hdr.undp.org/en/indicators/137506#>

89- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعدة تدريس مكيفة متوفر بها انترنت	-
2	سبورة بيضاء	-
3	شاشة عرض	-

..... منسق المقرر..... التوقيع.....

..... منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

90- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ذ) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير اقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

مالية عامة 1

Public Financin1

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

91- معلومات عامة

73.	اسم المقرر الدراسي	مالية عامة 1 Public Financin1
74.	منسق المقرر	-
75.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير الاقتصاد
76.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
77.	الساعات الدراسية للمقرر	3
78.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
79.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
80.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

1-10 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

92- أهداف المقرر:

- يهدف المقرر للتعرف علي كل ما يهم أوجه النشاط المالي للدولة وذلك عن طريق بيان كيفية حصول الدولة علي مواردها المالية وكيفية انفاق تلك الموارد ، كما يتهم بدراسة كل ما يتعلق بالإيرادات العامة والنفقات العامة، والميزانية العامة من حيث والاطار العام لإعداد وتجهيز وتنفيذ الموازنة العامة .

93- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	ان يكون الطالب قادرا على الالمام بمفهوم المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
2أ	ان يكون الطالب قادر على التفريق بين عناصر ومكونات الإيرادات العامة والنفقات العامة
3أ	ان يشرح الطالب الاثار الاقتصادية المباشرة وغير المباشرة للضرائب والقروض
4أ	يناقش الطالب المشاكل المتعلقة بنظرية الضريبة ويقترح حلول لبعض المشكلات كالازدواج الضريبي والتهرب الضريبي

5أ	ان يحلل الطالب بنود الميزانية العامة للدولة وان يتعرف علي الإجراءات التقنية المتبعة لتجهيز الميزانية.
----	---

ب/ المهارات الذهنية

ب1	ان يتمكن الطالب من ربط الاطار النظري بالجانب التطبيقي .
ب2	ان يدير الطالب نقاشاً من خلال مشاركة زملائه في تقييم الموازنات العامة .
ب3	يكتسب الطالب مهارات التحليل والنقد والقدرة علي التفسير و التحليل للميزانية العامة.

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	تنمية مهارات التفكير والعمل الجماعي
ج2	المشاركة في اعداد تقارير الميزانية
ج3	القدرة علي اتخاذ القرارات من خلال تحليل المعلومات و البيانات المالية المتاحة وتبادلها مع الاخرين

د/ المهارات العامة

د1	معرفة كيفية الحصول علي المعلومات و البيانات
د2	القدرة علي تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة
د3	تعزيز مهارة العمل الجماعي كفريق.

94- محتوى المقرر:

الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
1	1	3	مفهوم علم المالية العامة ومراحل تطورها وعلاقتها بالعلوم الأخرى
2	1	3	السع العامة و الخاصة و مشكلة الراكب المجاني
4+3	2	6	النفقات العامة : مفهومها ، اشكالها، مصادرها ، أهدافها ، تقسيماتها ، قواعدها ، حدود الانفاق العام ، الأسباب الظاهرية والحقيقية لتزايد النفقات العامة ، الاثار الاقتصادية المباشرة وغير المباشرة للنفقات العامة .
5	1	3	الإيرادات العامة : مفهومها ، وتقسيماتها المختلفة وواجه الاختلاف بين الأنواع المختلفة للإيرادات.
7+6	2	6	النظرية العامة للضرائب : مفهومها ، خصائصها ، الأساس القانوني للضرائب ، والمبادئ العامة للضرائب ، أهدافها ، تصنيفاتها ، التنظيم الفني للضريبة ، وعائها ، معدلها ، الاثار الاقتصادية للضرائب

8	1	3	القروض العامة : ماهية القروض ، تقسيماتها المختلفة ، التنظيم الفني للقروض العامة ، الاثار الاقتصادية للقروض العامة
9	1	3	سياسة الدين العام وتمويل عجز الميزانية : أنواع الدين العام ، أسباب تزايد ، إدارة الدين العام ، تمويل عجز الميزانية
11+10	2	6	الميزانية العامة : مفهومها ، المبادئ التي تحكم اعداد الميزانية ، الاطار العام لإعداد وتنفيذ الميزانية .

95- طرق التعليم والتعلم

- إعداد محاضرة و النقاش المشترك مع الطلبة و أستاذ المقرر .
- العصف الذهني .
- الحالات التطبيقية .

96- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	10%	-
	امتحان عملي	-	-	-
	امتحان نهائي	-	-	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

97- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + نقد بحث علمي	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

98-المراجع والدوريات

- 1-الجوانب الاقتصادية و المالية في الميزانية العامة للدولة . يحي عبد الغني أبو الفتوح . مكتبة الملك فهد الوطنية . 2014.
- 2-المالية العامة و الموازنة العامة . عباس محمد نصر الله . منشورات زين الحقوقية . 2015
- 3-اقتصاديات المالية العامة . محمود محمد الدمرداش . دار الإجابة . 2017 .

99- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية مجهزة متوفر بها انترنت	-
2	سبورة بيضاء	-
3	شاشة عرض	-

..... منسق المقرر..... التوقيع.....

..... منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

100- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ر) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير اقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

مالية عامة 2

Public Financin 2

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

101- معلومات عامة

81.	اسم المقرر الدراسي	مالية عامة 2 Public Financin 2
82.	منسق المقرر	-
83.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير الاقتصاد
84.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
85.	الساعات الدراسية للمقرر	3
86.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
87.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
88.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

11-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

102-أهداف المقرر:

- الهدف من المقرر تعريف الطالب بمفهوم السياسة المالية وتطورها الفكري ، والتعرف علي اهم ادواتها ومدي فاعليتها في تحقيق الاستقرار الاقتصادي من خلال استخدام ادواتها .

103-مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	ان يكون الطالب قادرا على التفريق بين السياسة المالية والنقدية من حيث مفهومها وادواتها واهدافها
2أ	ان يتعرف الطالب علي التطور الفكري للسياسة المالية وفقا للتطورات الاقتصادية
3أ	يكون الطالب قادراً علي شرح اليه عمل السياسة المالية
4أ	يناقش الطالب الحالات التي يمكن للدولة ان تستخدم فيها السياسة المالية التوسعية والانكماشية
5أ	ان يحلل الطالب اثار السياسة المالية علي النمو الاقتصادي.

ب/ المهارات الذهنية

ب1	ان يتمكن الطالب من ربط الاطار النظري بالجانب التطبيقي .
ب2	ان يدير الطالب نقاشاً من خلال مشاركة زملائه في اليه عمل السياسة المالية وتأثيرها علي النمو الاقتصادي .
ب3	يكتسب الطالب مهارات التحليل والنقد والقدرة علي التفسير و التحليل للمالية العامة .

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	تنمية مهارات التفكير والعمل الجماعي.
ج2	القدرة علي استخدام أدوات السياسة المالية المناسبة لعلاج المشكلات الاقتصادية.
ج3	القدرة علي التمييز بين فاعلية السياسة المالية والنقدية في علاج الازمات الاقتصادية.

د/ المهارات العامة

د1	معرفة كيفية الحصول علي المعلومة و البيانات .
د2	القدرة علي تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة.
د3	تعزيز مهارة العمل الجماعي كفريق.

104- محتوى المقرر:

الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
1	1	3	مفهوم السياسة المالية ، خصائصها ، أهدافها ، ادواتها ، علاقتها بالسياسات الأخرى
2	1	3	التطور الفكري للسياسات المالية
3	1	3	السياسة المالية والدورة الاقتصادية
4	1	3	فاعلية السياسة المالية
6+5	2	6	دور السياسة المالية في تحقيق التنمية الاقتصادية
8+7	2	6	السياسة المالية والتحويلات الاجتماعية
9	1	3	السياسة المالية ودورها في ضبط التضخم .
10	1	3	السياسة المالية ودورها في مواجهة عجز الموازنة
12+11	2	6	التوسع المالي واتجاهات السياسة المالية
14+13	2	6	الانضباط المالي و الاستدامة المالية

105- طرق التعليم والتعلم

- إعداد محاضرة و النقاش المشترك مع الطلبة و أستاذ المقرر .
- العصف الذهني .

• الحالات التطبيقية.

106- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	10%	-
	امتحان عملي	-	-	-
	امتحان نهائي	-	-	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

107- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + نقد بحث علمي	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

108- المراجع والدوريات

- 1- السياسات الاقتصادية : الإطار العام و أثرها في السوق المالي و متغيرات الاقتصاد الكلي . نزار كاظم الخيكاني ، و حيدر يونس . دار اليازوري . 2015.
- 2- اقتصاديات المالية العامة . خديجة الأعسر . جامعة القاهرة . 2016.
- 3- التوسع المالي و اتجاهات السياسة المالية . محمد غالي الحسيني . دار اليازوري . 2016 .
- 4- اللجنة الاقتصادية و الاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) إعادة النظر في السياسة المالية للمنطقة العربية . الأمم المتحدة. 2018

109- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية مكيّفة بها انترنت	-
2	سبورة بيضاء	-
3	شاشة عرض	-

.....التوقيع..... منسق المقرر.....

.....التوقيع..... منسق البرنامج.....

التاريخ/...../20.....

110- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ز) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير الاقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

المؤسسات و الأسواق المالية

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

111- معلومات عامة

89.	اسم المقرر الدراسي	المؤسسات و الأسواق المالية
90.	منسق المقرر	-
91.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد-التمويل و المصارف
92.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد - التمويل و المصارف - المحاسبة - الإحصاء
93.	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات أسبوعياً
94.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
95.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
96.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

12-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

112-أهداف المقرر:

1. تزويد الطالب بمنظور اوسع للتفكير وخلق وتنمية المهارات البحثية .
2. بناء المعرفة المتعمقة في مناهج وفلسفة البحث في مجال المؤسسات والاسواق المالية .
3. تعلم خطوات البحث ، وانواع وخصوصية البحث في مجال المؤسسات الاسواق المالية .
4. التطبيق النظري و العملي .

113-مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	التعلم و التعرف على طرق و مناهج البحث العلمي في مجال المؤسسات و الأسواق المالية
2أ	تطوير الكفاءة و القدرة على التفكير العلمي بالأساليب العلمية الحديثة في مجال المؤسسات المالية
3أ	استيعاب المناهج العلمية و خطواتها و تنمية مهارات البحث عن الحلول للمعوقات و المشاكل التي تتعرض لها المؤسسات و الأسواق المالية .
4أ	يتمكن الطالب من قراءة آفاق و تقارير المؤسسات المالية الإقليمية و الدولية و التعليق عليها و كتابة ملخصات عنها .

5أ	يستطيع الطالب متابعة تطور أسواق المال الإقليمية و العالمية و قراءة مؤشراتهما و تحليل و تفسير نتائجها
----	--

ب/ المهارات الذهنية

ب1	إدراك الخطوات العلمية في التفكير و البحث وفق خطوات المنهج العلمي و الاستدلال و التقييم في البحوث في مجال المؤسسات المالية و الأسواق المالية .
ب2	الربط و التحليل للعلاقات المختلفة لقضايا المؤسسات المالية و تحديد أبعاد المشكلة و صياغة فروضها.
ب3	استنتاج الحلول المناسبة للقضايا ذات العلاقة بالمؤسسات و الأسواق المالية.

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	كسب مهارات البحث و التحليل و الاستنتاج و طرق التعامل ، و الالتزام بأخلاقيات المهنة
ج2	القدرة و تنمية مهارات استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة و البحث العلمي
ج3	تنمية و تطوير مهارات تصميم و كتابة البحث وفق مناهج و طرق البحث العلمي

د/ المهارات العامة

د1	تحسين المهارة في استخدام الأدوات التقنية الحديثة و المعاصرة .
د2	التعرف على أحدث مصادر المعلومات و المراجع و الأدوات البحثية في مجال المؤسسات المالية.
د3	تحسين قدرة الطالب في المشاركة في تشخيص و تحليل و مناقشة و وضع الحلول المناسبة بالأسلوب العلمي الحديث.
د4	تحسين مهارات التواصل الكتابي و الشفوي و تحسين تفاعلية الطالب في الوسط الأكاديمي و المهني .

114- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
المؤسسات المالية المصرفية	6	2	2+1
المؤسسات المالية غير المصرفية	6	2	4+3
أسواق النقد	3	1	5
أسواق الأسهم	3	1	6
مؤشرات السوق	3	1	7
المؤسسات المالية الدولية	6	2	9+8
الأسواق المالية	6	2	11+10
الأسواق المالية و دورها في النمو الاقتصادي	3	1	12
صناديق الاستثمار و صناديق التحوط	6	2	14+13

115- طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- أوراق علمية (حول موضوع المحاضرة)
- حلقات نقاش

116- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	–	30%	–
	امتحان شفهي	–	10%	–
	امتحان عملي	–	–	–
	امتحان نهائي	–	60%	–
	النشاط	–	–	–
	المجموع	–	100%	–

117- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	الامتحانات الجزئية و الكلية	–
التقييم الثاني	الامتحانات العملية و الشفهية	–

118- المراجع والدوريات

- 1- الأسواق و المؤسسات المالية .السيدة عبد الفتاح إسماعيل . 2019 . جامعة الإسكندرية . كلية التجارة . مكتبة الاقتصاد
- 2- إدارة المؤسسات المالية .منال صقر ، غذوان علي . 2021 . الجامعة الافتراضية السورية .
- 3- إدارة المؤسسات المالية :مدخل فكري معاصر . علاء فرحات طالب ، حيدر يونس الموسوي ، محمد فائز حسن . 2013. دار الأسام للنشر و التوزيع .الأردن .
- 4- النقود و المؤسسات و الأسواق المالية . صلاح عبد الكريم . 2010 . سفير الدولية للنشر . القاهرة .

119- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعات دراسية مجهزة متوفرة بها انترنت	-
2	أجهزة عرض البيانات	-
3	أجهزة الحاسوب	-

..... منسق المقرر.....
..... التوقيع.....

..... منسق البرنامج.....
..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

120- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(س) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير اقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

النقود و المصارف

Money and Banking

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

121- معلومات عامة

97.	اسم المقرر الدراسي	النقود و المصارف
98.	منسق المقرر	-
99.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	الاقتصاد
100.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد-الإدارة
101.	الساعات الدراسية للمقرر	3
102.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
103.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
104.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

1-13 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

122-أهداف المقرر:

- يتعرف الطالب على مكونات و محددات العرض و الطلب على النقود .
- فهم و استيعاب النظريات النقدية و المقارنة بينها .
- التعرف على وظائف و أهداف و ميزانيات المصارف التجارية .
- يتعرف الطالب على وظائف و اهداف و أدوات المصارف المركزية.
- يتعرف الطالب على أصول و خصوم المصارف المركزية .
- يتعرف الطالب على واقع و تطورات القطاع النقدي و المصرفي في ليبيا

123-مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يستطيع الطالب أن يشرح و بالتحليل النظري و البياني و الرياضي النظريات النقدية
2أ	يستطيع الطالب التحليل نظريا و بيانيا القاعدة النقدية و المفاهيم المتهددة لكل من و عرض النقود و السيولة المحلية
3أ	يستطيع الطالب فهم و تحليل هيكل بنود الميزانية للمصارف التجارية و المصارف المركزية

4أ	يتمكن الطالب من تقييم أداء المصارف التجارية من خلال ما يتوفر له من مؤشرات التقييم
----	---

ب/ المهارات الذهنية

1ب	يستطيع الطالب ان يناقش المفاهيم و النظريات المتعددة المتعلقة بالنقود و المصارف
2ب	يتمكن الطالب من التشخيص و وضع الحلول للمشكلات التي تواجه القطاع النقدي و المصرفي
3ب	يستطيع الطالب الحوار و المناقشة و النقد مع أستاذ المقرر و زملائه تطورات النقود و المصارف

ج/ المهارات العلمية والمهنية

1ج	يستطيع الطالب ان يكتسب المهارة في تدريس و شرح المقرر
2ج	يستطيع الطالب ان يجري بحوث علمية في أحد محتويات المقرر
3ج	يستطيع الطالب تشخيص الظواهر النقدية

د/ المهارات العامة

1د	اكتساب الطالب القدرة على التحليل و التفسير لفظياً و بيانياً
2د	اكتساب الطالب القدرة على فهم ما يجري في الاقتصاد الليبي على مستوى المتغيرات و الأدوات الاقتصادية النقدية
3د	اكتساب الطالب القدرة و المهارة في التحليل العلمي المبني على النظريات الاقتصادية

124- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
عرض النقود و السيولة المحلية	3	1	1
القاعدة النقدية	3	1	2
التفضيل النقدي	3	1	3
سرعة دوران النقود	3	1	4
نظريات الطلب على النقود : النظرية النقدية الكلاسيكية - معادلة فيشر و معادلة كمبرج النظرية النقدية الكينزية النظرية النقدية لفريدمان	6	2	6+5
تحليل تطورات القاعدة النقدية و عرض النقود و السيولة المحلية و سرعة دوران النقود في الاقتصاد الليبي	6	2	8+7
المصارف التجارية	3	1	9

10	1	3	الميزانية المجمعة للمصارف التجارية
11	1	3	المصارف المركزية
12	1	3	أهداف و وظائف المصارف المركزية
13	1	3	أصول و خصوم المصارف المركزية
14	2	3	تقييم أداء القطاع المصرفي

125- طرق التعليم والتعلم

- المحاضرة و النقاش الجماعي.
- عرض الطالب بالتعاون مع أستاذ المقرر و مشاركة زملائه .
- إعداد ورقة بحثية حول احدى محتويات المقرر .

126- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	–	30%	–
	امتحان شفهي	–	10%	–
	امتحان عملي	–	–	–
	امتحان نهائي	–	60%	–
	النشاط	–	–	–
	المجموع	–	100%	–

127- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة في حلقات نقاش + إعداد ورقة بحثية	–
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	–
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	–

128- المراجع والدوريات

- 1- السامرائي ، يسري مهدي ، و الدوري ، زكريا مطلق . (1999) . الصيرفة المركزية و السياسة النقدية . أكاديمية الدراسات العليا و البحوث الاقتصادية . طرابلس . ليبيا.
- 2- غربي ، عبد الحليم عمار . (2018) . الوجيز في الاقتصاد النقدي و المصرفي . جامعة الاقتصاد الإسلامي .
- 3- حداد ، أكرم ، و هذلول ، مهو . (2005) . النقود و المصارف مدخل تحليل و نظري . دار وائل للنشر . ط1 . الأردن . عمان .
- 4- الشناوي ، إسماعيل أحمد ، و مبارك ، عبد النعيم . (2000) . اقتصاديات النقود و البنوك و الأسواق المالية . الدار الجامعية . مصر .
- 5- هالوود ، سي بول ، و ماكdonald ، رونالد . (2019) . النقود و التمويل الدولي : ترجمة : حسني ، محمود حسن ، و عبد العال ، ونيس فرج . دار المريخ . الرياض . المملكة العربية السعودية .

129- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة و متوفر بها انترنت	-
2	سبورة بيضاء	-
3	شاشة عرض	-

..... منسق المقرر التوقيع

..... منسق البرنامج التوقيع

التاريخ/...../20.....

130- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ش) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

ماجستير اقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

طرق البحث في الاقتصاد

Research Methods in Economics

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

131- معلومات عامة

105.	اسم المقرر الدراسي	طرق البحث في الاقتصاد Research Methods in Economics
106.	منسق المقرر	-
107.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير اقتصاد
108.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اقتصاد
109.	الساعات الدراسية للمقرر	3
110.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
111.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
112.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

1-14 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

132- أهداف المقرر:

- يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات البحث والتحليل النقدي لأبحاث الآخرين وتحسين مهارات الكتابة والعرض التقديمي والتعريف بأساليب البحث الاقتصادي من خلال تحقيق الأهداف التالية:
- التحديد الدقيق لمشكلة البحث العلمي التي سيقوم بتقديم الحلول لها وإيجاد الثغرة المعرفية المناسبة في موضوع البحث.
 - تحديد أهداف البحث والنتائج المتوقعة منه وتطوير أسئلة البحث الأساسية المناسبة أو صياغة الفرضيات المناسبة القابلة للاختبار بعد استعراض أدبيات البحث.
 - استخدام أدوات جمع البيانات ومناهج التحليل الكمي والكيفي في الإجابة على أسئلة البحث أو اختبار فرضياته.
 - استخدام الأساليب العلمية في كتابة تقرير البحث واستخلاص النتائج والتعميمات المناسبة.

133- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1 أ	أن يكون الطالب قادراً على التعرف على مفاهيم البحث العلمي وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.
-----	---

أ2	أن يكون الطالب قادرا على تحديد العناصر التي ترتبط بمفاهيم البحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.
----	---

ب/ المهارات الذهنية

ب1	أن يكون الطالب قادرا على استخدام أساليب البحث العلمي لدراسة المشكلات وتحليلها كميا وكيفيا.
ب2	أن يكون الطالب قادرا على المقارنة بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها.

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	أن يكون الطالب قادرا على إدراك مشكلة البحث وتحديدتها وتشخيص أبعادها.
ج2	أن يكون الطالب قادرا على تصميم البحث.
ج3	أن يكون الطالب قادرا على تحليل البيانات من خلال البرامج الاحصائية المناسبة والوصول إلى نتائج البحث وتقديم التوصيات.

د/ المهارات العامة

د1	التعرف على كيفية اعداد العروض التقديمية .
د2	أن يكون الطالب قادرا على عرض رأيه في المسائل البحثية وتقديم أدلته بطريقة سليمة.
د3	أن يكون الطالب قادرا على استخدام التقنيات الحديثة وتطبيقاتها.

134- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
1- الباحث والبحث بصفتها العلمية المنضبطة	3	1	1
2- أهمية المنهجية في العلوم الاقتصادية	3	1	2
3- الخطة البحثية وكيفية إعدادها ومراحل بنائها: - صورة عامة للخطة البحثية وكيفية الاستعانة بالدراسات الأخرى	6	2	3+4
تابع 3- الخطة البحثية وكيفية إعدادها ومراحل بنائها: - تحديد البيانات ومصادرها وكيفية تحصيلها وأدوات تحليلها	6	2	5+6
4- الوسائل والأدوات الوصفية والتصنيفية والتحليلية	3	1	7
5- تحليل وعرض النتائج والكتابة النهائية للبحث	3	1	8

9	1	3	6- خاتمة البحث ومكوناتها
10	1	3	7- أساليب توثيق المراجع في الهوامش والبيبلوغرافيا
12+11	2	6	8- مناهج البحث العلمي وارتباطها بمواضيع البحوث
13	1	3	9- صعوبات تحليل الظواهر الاقتصادية

135- طرق التعليم والتعلم

- العصف الذهني.
- النقاش في حلقات دراسية.
- الحالات الدراسية.

136- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	-	-
	امتحان عملي	-	10%	إعداد ورقة بحثية
	امتحان نهائي	-	60%	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

137- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + إعداد ورقة بحثية + نقد بحث علمي	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

138- المراجع والدوريات:

- 1- منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية، 2019، الطبعة الأولى، كتاب جماعي، للمركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية.

2- طرق وأساليب البحث العلمي وأهم ركائزه، 2016، الطبعة الثانية، زينب صالح الأشوح، المجموعة العربية للتدريب والنشر.

139- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيعة متوفر بها انترنت	—
2	سبورة بيضاء	—
3	شاشة عرض	—

.....التوقيع

منسق المقرر:

.....التوقيع

منسق البرنامج:

/ / التاريخ

140- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ص) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير اقتصاد

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

قضايا اقتصادية معاصرة

Contemporary economic issues

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

141- معلومات عامة

113.	اسم المقرر الدراسي	قضايا اقتصادية معاصرة Contemporary economic issues.
114.	منسق المقرر	-
115.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير الاقتصاد
116.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الاقتصاد
117.	الساعات الدراسية للمقرر	3
118.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
119.	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	-
120.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

1-15 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

142- أهداف المقرر:

- يهدف هذا المقرر الى إعطاء فكرة شاملة عن بعض القضايا الاقتصادية المحلية والإقليمية والعالمية مثل: التكامل الاقتصادي والتلوث البيئي والأزمات المالية، والفقر والفساد والبطالة، التضخم، التكتلات الاقتصادية، منظمة التجارة العالمية، مشكلة الطاقة البديلة، سياسات الإصلاح الاقتصادي، الخصخصة وغيرها. مما يعد تطبيقاً لما درسه الطالب في المراحل السابقة، واستخدام المعارف والنظريات الاقتصادية في دراسة وتفسير هذه المشكلات، ومما يترتب عليها من تأثيرات إيجابية أو سلبية على المجتمعات.
- فهم واستيعاب القضايا والأزمات و الظواهر الاقتصادية و عرضها و تحليلها و التعرف على أسباب نشوئها و أعراضها و سبل العلاج .

143- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1 أ	ان يكون الطالب قادرا على معرفة القضايا الاقتصادية المختلفة وجميع ابعادها.
-----	---

أ2	ان يكون الطالب قادر على معرفة الآثار الإيجابية والسلبية لمختلف القضايا الاقتصادية على المجتمعات.
أ3	يستطيع الطالب تحليل القضايا الاقتصادية المعاصرة بأسلوب اقتصادي
أ4	تمكن الطالب من كسب الخبرة الاقتصادية في التفسير الاقتصادي للقضايا و الظواهر الاقتصادية

ب/ المهارات الذهنية

ب1	ان يحلل الطالب الازمات الاقتصادية المختلفة .
ب2	ان يطرح الطالب القضايا الاقتصادية والفكرية والنقاش حولها .
ب3	ان يحدد الطالب القضايا الاقتصادية وابعادها على الاقتصاد الوطني.

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	يستطيع الطالب أن يكتسب المهارة في تدريس المقرر.
ج2	يستطيع الطالب أن يجري بحث علمي حول أحد القضايا الاقتصادية المعاصرة .
ج3	يستطيع الطالب تشخيص أي قضية اقتصادية على المستوى المحلي أو الإقليمي أو الدولي .

د/ المهارات العامة

د1	اكتساب الطالب مهارة القدرة على التحليل و التفسير للقضايا الاقتصادية .
د2	اكتساب الطالب القدرة على فهم القضايا الاقتصادية على المستوى المحلي .
د3	تفاعل الطالب مع القضايا و الأزمات و الظواهر الاقتصادية المستجدة على الاقتصاد العالمي و انعكاسها على الاقتصاد الوطني .

144- محتوى المقرر:

الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
1	1	3	1_ مقدمة: النهج الاقتصادي والقضايا الاقتصادية
3+2	2	6	2_ الازمات الاقتصادية(ازمة الكساد الكبير_ الازمة المالية لدول جنوب شرق اسيا _ الازمة المالية العالمية 2008)
4	1	3	3_ ازمة المديونية الخارجية
5	1	3	4_ التكتلات الاقتصادية
7+6	2	6	5_ الفساد والفقر والامن الغذائي العربي
9+8	2	6	6_ البطالة والتضخم
10	1	3	7_ ازمة الطاقة والطاقة البديلة
11	1	3	8_ التجارة الالكترونية

9_ مشكلة المياه	3	1	12
10_ العولمة الاقتصادية	3	1	13
11_ التنمية المستدامة	3	1	14

145- طرق التعليم والتعلم

- حلقات النقاش (العصف الذهني).
- الأبحاث والواجبات.
- التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية.

146- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	–	30%	–
	امتحان شفهي	–	10%	–
	امتحان عملي	–	–	–
	امتحان نهائي	–	60%	–
	النشاط	–	–	–
	المجموع	–	100%	–

147- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة النصفية + نقد بحث علمي	–
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	–
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	–

148- المراجع والدوريات

- 1- قضايا اقتصادية معاصرة . محمد البنا. 2009 . كلية التجارة ، جامعة المنوفية . الدار الجامعية . الاسكندرية .
- 2- قضايا اقتصادية معاصرة . اسماعيل حسين إسماعيل . شكري رجب العشماوي . 2014 . الدار الجامعية .
- 3- قضايا معاصرة في التنمية الاقتصادية . سحر عبد الرؤوف سليم ، عبير شعبان عبده . 2014 . مكتبة الوفاء القانونية .

149- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية مجهزة متوفرة بها انترنت	-
2	سبورة بيضاء	-
3	شاشة عرض	-

..... منسق المقرر..... التوقيع.....

..... منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

150- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ض) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				