



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

الاحصاء التطبيقي

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1- معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي	الاحصاء التطبيقي Applied Statistics
2.	منسق المقرر	
3.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير المحاسبة
4.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
5.	الساعات الدراسية للمقرر	3
6.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
8.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معام تدريب المجموع

2- أهداف المقرر:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر بنجاح ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف على نشأة علم الإحصاء التطبيقي ومجالات استخدامه
- يعد دراسات تطبيقية متعلقة بالمشاكل الاقتصادية
- يستخدم تطبيقات الحاسوب لإجراء التحليلات الإحصائية في مجال الإحصاء التطبيقي

3- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يتعرف على أساليب السلاسل الزمنية في دراسة سلوك الظواهر والتنبؤ باتجاهاتها
2أ	يفسر سبل إيجاد فترة ثقة لتباين مجتمع والنسبة بين تباين مجتمعين
3أ	يتعرف على طرق الاختبارات الإحصائية

ب/ المهارات الذهنية

ب 1	يربط العينات بأنواعها المختلفة مع توزيع وسط وتباين العينات
-----	--

ب 2	يقارن بين الأرقام القياسية البسيطة والموزونة
ب 3	يحلل السلاسل الزمنية والاختبارات الإحصائية للفروض

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج 1	يميز أنواع الأرقام القياسية وطرق تركيب الأرقام القياسية
ج 2	يصمم نموذج ضريبي يعتمد على تحليل السلاسل الزمنية
ج 3	يستخدم اختبارات حول متوسط مجتمعين والفرق بين نسبتين مجتمعين واختبارات حول تباين مجتمع والنسبة بين تباين مجتمعين

د/ المهارات العامة

د 1	يشارك بفاعلية في جميع حلقات النقاش الدراسية للمقرر الدراسي
د 2	يتعاون مع في دراسة حالة باست خدام تطبيقات الاختبارات الإحصائية
د 3	يشارك في تطوير مهارات استخدام تطبيقات الحاسوب الإحصائية في إجراء الاختبارات الإحصائية

4- محتوى المقرر:

الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
2+1	2	6	العينات وأنواعها وطرق سحبها: العيينة العشوائية البسيطة، العينة المنتظمة، العينة الطبقية، العينة العنقودية
4+3	2	6	توزيعات المعاينة: توزيع وسط العينة وتوزيع الفرق بين وسطين، توزيع نسبة عينة وتوزيع الفرق بين نسبتين (Z)، توزيع تباين عينة والنسبة بين تباين عينتين
6+5	2	6	التقديرات: التقدير بنقطة التقدير بفترة إيجاد فترة ثقة لوسط مجتمع ، والفرق بين وسطين إيجاد فترة ثقة لنسبة مجتمع والفرق بين نسبتين إيجاد فترة ثقة لتباين مجتمع والنسبة بين تباين مجتمعين
8+7	2	6	الاختبارات الإحصائية : إحصاء الاختبار والقيم الجدولية الفرض الإحصائي (الصفري والبديل) اختبارات المعنوية وتشمل (كأي، Z ، T)

			القرار الإحصائي (اختبارات حول متوسط مجتمع ونسبة مجتمع X, F تربيع) اختبارات حول متوسط مجتمعين والفرق بين نسبي مجتمعين، اختبارات حول تباين مجتمع والنسبة بين تباين مجتمعين
10+9	2	6	الأرقام القياسية : اعتبارات هامة عند تكوين الأرقام القياسية، أنواع الأرقام القياسية من بسيطة وموزونة طرق تركيب الأرقام القياسية (تجميعي ومناسب)، اختبار الأرقام القياسية (انعكاس الأساس والمعامل)
12+11	2	6	السلاسل الزمنية: مفهوم السلسلة الزمنية وأهمية دراستها وتحليلها مركبات السلسلة الزمنية والنموذج الضريبي تحليل السلسلة الزمنية وتشمل - : - تحديد مركبة الاتجاه العام وعزلها . - طريقة المربعات الصغرى والتنبؤ بسلوك السلسلة . - تحديد التغيرات الموسمية وإزالتها . - مسائل التطور والنمو في مجالات مختلفة

5- طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- حلقات النقاش
- التطبيقات العملية
- تقارير بحثية
- إستراتيجية العصف الذهني

6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي			
	امتحان شفهي			
	امتحان عملي			
	امتحان نهائي			
	النشاط			
	المجموع		100%	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول		
التقييم الثاني		

8- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف
المرجع في الإحصاء التطبيقي نظري علمي	مكتبة انجلو المصرية	2018	مصطفى باهي
الاحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية	دار اليازوري	2016	محمد دوة ومحمد بداوي
مجلات علمية			
مجلات دورية			
مواقع إنترنت			

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	
3	بروجيكتور (داتا شو)	

منسق المقرر..... التوقيع

منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ/...../20

10- مصفوفة المقرر الدراسي (الاحصاء التطبيقي ادارة الاعمال)

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(إ) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

ماجستير إدارة الأعمال

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

الإدارة المالية المتقدمة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

11- معلومات عامة

9.	اسم المقرر الدراسي	الإدارة المالية المتقدمة Advanced Financial Management
10.	منسق المقرر	
11.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير المحاسبة
12.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
13.	الساعات الدراسية للمقرر	3
14.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
15.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	
16.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1-2 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	
---------	---	-------	--	-------	--	---------	--

12- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المفاهيم والمهارات المعرفية التالية:

- مهارات التحليل المالي واستنتاج المؤشرات المتعمقة بنقاط القوة والضعف في المواقف المختلفة للمنشآت
- تعلم أدوات التخطيط المالي واتخاذ القرارات المبني على أسس تعظيم قيمة المنشأة
- التمييز بين القرارات الإستراتيجية والقرارات قصيرة الأجل

13- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	أن يكون الطالب قادرا على معرفة الأفكار الجديدة في الإدارة المالية والقضايا التي تعالجها
2أ	أن يكون الطالب قادرا على ربط المفاهيم المالية بتطورات بيئة الأعمال

ب/ المهارات الذهنية

1ب	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق السياسات المالية المناسبة للحالات المعروضة
2ب	أن يكون الطالب قادرا على تحديد أثر القرارات المالية على المنشأة في ظل البيئة المحيطة بها

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	أن يكون الطالب قادرا على تحليل الأوضاع المالية المختلفة ضمن بيئة الأعمال
ج2	أن يكون الطالب قادرا على التخطيط السليم المبني على سياسات مالية لتجنب المخاطر
ج3	أن يكون الطالب قادرا على تفسير الأسباب التي قد تؤدي بالمنشآت إلى الفشل المالي والإفلاس وإعادة التنظيم

د/ المهارات العامة

د1	اكتساب مهارات التواصل بين الطلاب والتعاون فيما بينهم
د2	زرع المبادئ الأخلاقية للمهنة لدى الطلاب
د3	مناقشة المشكلات المتعلقة بالإدارة المالية بالوسائل التقنية

14-

محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
1- مقدمة في الفكر المالي المعاصر: - مدخل الفكر المالي المعاصر - بيئة الفكر المالي المعاصر	3	1	1
2- مفاهيم في الإدارة المالية المتقدمة: - مفاهيم ودور القيمة الزمنية للنقود - أساسيات العائد والمخاطرة	6	2	3+2
3- تقييم الأدوات المالية طويلة الأجل: - تقييم الأسهم العادية والممتازة - معدلات الفائدة وتقييم السندات	6	2	5+4
4- قرارات الاستثمار الرأسمالي: - أساليب تقييم الاستثمارات الرأسمالية - التدفقات النقدية للمشاريع الاستثمارية ومخاطرها	6	2	7+6
5- قرارات التمويل: - مكونات هيكل رأس المال وكلفتها - الرافعة وهيكل رأس المال	6	2	9+8
6- قرارات توزيع الأرباح:	3	1	10
7- الاندماج والاستحواذ والفشل: - الاندماج والاستحواذ - الفشل المالي والإفلاس وإعادة التنظيم	6	2	12+11

15- طرق التعليم والتعلم

- الفصل المعكوس والمشاركة
- النقاش في حلقات دراسية
- الحالات الدراسية

16- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي			
	امتحان شفهي			
	امتحان عملي			
	امتحان نهائي			
	النشاط			
	المجموع		100%	

17- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول		
التقييم الثاني		

18- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف
الكتب الأساسية	دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع	2019	عدنان تايه النعيمي وأرشد فؤاد التميمي
كتب مساعدة	1- أساسيات الإدارة المالية الحديثة	2019	سعود جايد العامري وعبدالستار مصطفى الصباح وسعد مجيد الجنابي
	2- الإدارة المالية	2018	أجين برغام
مجالات علمية			
مجالات دورية			
مواقع إنترنت			

19- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	
3	بروجيكتور (داتا شو)	

.....التوقيع..... منسق المقرر.....

.....التوقيع..... منسق البرنامج.....

التاريخ/...../20.....

20- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

المحاسبة الإدارية المتقدمة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

21- معلومات عامة

17.	اسم المقرر الدراسي	المحاسبة الإدارية المتقدمة Advanced Management Accounting
18.	منسق المقرر	
19.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير المحاسبة
20.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
21.	الساعات الدراسية للمقرر	3
22.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
23.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	
24.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

3-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معام تدريب المجموع

22- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المفاهيم والمهارات المعرفية التالية:

- التخطيط المستقبلي للقرارات الإستراتيجية والتشغيلية
- الاستخدام الأمثل للموارد
- قياس وتقييم الأداء
- تخفيض الحكم الشخصي في عمليات صنع القرار الإداري

23- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	أن يكون الطالب قادرا على فهم الدور الاستراتيجي للمحاسبة الإدارية في المنشأة
2أ	أن يكون الطالب قادرا على إدراك دور أدوات إدارة التكلفة في تعزيز القدرة التنافسية
3أ	أن يكون الطالب قادرا على تحديد الأساليب الرقابية على الجودة الشاملة وتكاليفها

ب/ المهارات الذهنية

1ب	أن يكون الطالب قادرا على استخدام أدوات المحاسبة الإدارية لتعزيز القدرة التنافسية
2ب	أن يكون الطالب قادرا على تقييم أداء المنشأة باستخدام المقاييس المالية وغير المالية

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	أن يكون الطالب قادرا على التخطيط السليم للاستخدام الأمثل لموارد المنشأة بحسب ظروفها
ج2	أن يكون الطالب قادرا على تحليل المشكلات إعداد الموازنات الشاملة لأنشطة المنشأة كأساس للتخطيط قصير الأجل
ج3	أن يكون الطالب قادرا على تحديد أثر الحكم الشخصي في القرارات الإدارية.

د/ المهارات العامة

د1	القدرة على التعلم الذاتي بوسائل البحث التقنية
د2	الوعي بالقضايا الأخلاقية المهنية
د3	القدرة على بناء الأحكام المبنية على أساليب علمية

-24 محتوى المقرر:

الأسبوع	المحا ضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
1	1	3	1- مدخل إلى المحاسبة الإدارية
3+2	2	6	2- التحديات التي تواجه المحاسبة الإدارية: استخدام أدوات إدارة التكلفة للتوافق مع بيئة الأعمال الحديثة
5+4	2	6	3- تطوير أدوات المحاسبة الإدارية: التوجه الإستراتيجي لأدوات إدارة التكلفة
6	2	6	4- تقدير التكاليف
8+7	2	6	5- اتخاذ القرارات باستخدام معلومات إدارة التكلفة
9	2	6	6- معالجة مشاكل المفاضلة بين البدائل الاستثمارية
11+10	2	6	7- المنهج المحاسبي لقياس الأداء على مستوى وحدات الأداء الجزئية

-25 طرق التعليم والتعلم

- الفصل المعكوس والمشاركة
- النقاش في حلقات دراسية
- الحالات الدراسية

-26 طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي			
	امتحان شفهي			
	امتحان عملي			
	امتحان نهائي			
	النشاط			

	المجموع		100%	
--	---------	--	------	--

27- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول		
التقييم الثاني		

28- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف
الكتب الأساسية	المحاسبة الإدارية المتقدمة (مدخل إدارة التكلفة)	جامعة طنطا - كلية التجارة	2020 سعيد محمود الهلباوي وتهاني محمود النشار
كتب مساعدة	1- المحاسبة الإدارية	جامعة القاهرة - كلية التجارة	2017 صلاح بسيوني عيد وعبد المنعم فليح وزايد سالم أبوشناف وعماد سعيد الزمر
	2- المحاسبة الإدارية	دار المريخ	2009 ري اتش جاريسون واريك نورين
مجالات علمية			
مجالات دورية			
مواقع إنترنت			

29- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	
3	بروجيكتور (داتا شو)	

منسق المقرر..... التوقيع.....

منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

30- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ت) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

دراسات في المحاسبة الدولية

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

31- معلومات عامة

25.	اسم المقرر الدراسي	دراسات في المحاسبة الدولية
26.	منسق المقرر	
27.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	المحاسبة
28.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
29.	الساعات الدراسية للمقرر	3
30.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
31.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	
32.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

4-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معامِل تدريب المجموع

32- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالدراسات في المحاسبة الدولية من خلال:

- تعريف الطالب بإسهامات المنظمات والهيئات المحلية والإقليمية والدولية في تطوير مهنة المحاسبة وتحقيق التوافق المحاسبي الدولي
- تعريف الطالب بمميزات وعيوب كل من التوافق المحاسبي الدولي والتوحيد المحاسبي الدولي مع الالمام بالمعايير المحاسبية الدولية
- تعريف الطالب بطرق المعالجة المحاسبية لكل من المعاملات بعملة أجنبية، وعقود الصرف الآجلة
- تعريف الطالب بطرق ترجمة القوائم المالية للشركات والفروع الأجنبية بالإضافة الى إجراءات اعداد القوائم المالية الموحدة
- تعريف الطالب بالإجراءات المحاسبية في ظل تغيرات أسعار الصرف
- تعريف الطالب بمداخل تحديد أسعار التحويل الدولية

33- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	أن يكون الطالب قادرا على تحديد الإطار المفاهيمي الذي تقوم عليه المحاسبة الدولية
2أ	أن يكون الطالب قادرا على فهم وتطبيق المحاسبة الدولية في الحياة العملية المستقبلية

ب/ المهارات الذهنية

1ب	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق المعالجة المحاسبية المناسبة لكل معاملات المحاسبة الدولية
2ب	أن يكون الطالب قادرا على تقييم المشاكل الناتجة عن التنوع في المعايير والممارسات المحاسبية للمنظمات متعددة الجنسيات في جميع أنحاء العالم

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	أن يكون الطالب قادرا على تطوير المهارات التحليلية والعملية للتعامل بفعالية مع قضايا ومشكلات التقارير المالية الدولية
ج2	أن يكون الطالب قادرا على تحديد أثر الاختلاف في التطبيق المحاسبي وإمكانية تحقيق التوافق تبعا للمعايير المحاسبية الدولية

د/ المهارات العامة

د1	القدرة على التعلم الذاتي بوسائل البحث التقنية
د2	الالمام بالقضايا المعاصرة لمعالجة الممارسات المحاسبية على مستوى المؤسسات الدولية
د3	أن يكون الطالب قادرا على استخدام التقنيات الحديثة وتطبيقاتها

34- محتوى المقرر:

الاسبوع	المحاضر ة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
1	1	3	الفصل الأول : مقدمة عامة للمحاسبة الدولية - أسباب ظهور المحاسبة الدولية - أهداف المحاسبة الدولية - المحاسبة الدولية وبعض المنظمات ذات العلاقة : (لجنة معايير المحاسبة الدولية - منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية - صندوق النقد الدولي - البنك الدولي للإنشاء والتعمير - منظمة التجارة العالمية)
2	1	3	الفصل الثاني : التنظيم المحاسبي - تعريف التنظيم المحاسبي - المعايير المحاسبية وأهميتها - مداخل التنظيم المحاسبي : (مدخل التنظيم الذاتي للمحاسبة - مدخل التنظيم القانوني للمحاسبة)
3	1	3	الفصل الثالث : المحاسبة في الدول النامية - تعريف التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي - مفهوم وخصائص الدول النامية - دور المحاسبة في التنمية الاقتصادية الاجتماعية - نظرة انتقادية للمحاسبة ودورها في الدول النامية
4	1	3	الفصل الرابع : العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاسبة - العامل الاقتصادي - العامل السياسي - العامل الثقافي

			- العامل الديني - الاختلافات التنظيمية والممارسات الإدارية - العوامل البيئية والتصنيف المحاسبي مداخل التصنيف (المنهج الاستنباطي - المنهج الوصفي)
5	1	3	الامتحان الجزئي
7+6	2	6	الفصل الخامس : التوافق الدولي للمحاسبة - مفهوم وطبيعة التوافق - فوائد التوافق - الانتقادات والمعوقات التي تواجه عملية التوافق - الجهود المبذولة للتوافق الدولي والإقليمي (الأمم المتحدة - منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية - لجنة معايير المحاسبة الدولية - الاتحاد الدولي للمحاسبين - المجموعات الاقتصادية الأوروبية - مجلس المحاسبة الافريقي - اتحاد المحاسبين الأوروبيين - جمعية أمم جنوب آسيا لاتحاد المحاسبين - اتحاد محاسبي آسيا والمحيط الهادي - الجمعية العربية للمحاسبين القانونيين)
9+8	2	6	الفصل السادس : المحاسبة في ظل تغير الأسعار والتضخم - مفاهيم محاسبة التضخم - علاقة التضخم بالمحاسبة - المداخل المحاسبية لمعالجة آثار التضخم (المحاسبة في ظل وحدة النقد الثابتة - المحاسبة على أساس القيمة الجارية - أساس التكلفة الجارية مع وحدة النقد الثابتة) - لمحة دولية عن محاسبة التضخم - لجنة معايير المحاسبة الدولية ومحاسبة التضخم
11+10	2	6	الفصل السابع : أسعار التحويل - ماهية أسعار التحويل الدولية - أهمية أسعار التحويل - طرق تحديد أسعار التحويل (طريقة سعر السوق - طريقة أساس التكلفة - السعر التفاوضي). - العوامل المؤثرة على تحديد أسعار التحويل للشركات (سعر الضريبة على دخول الشركات - القيود على الصرف الأجنبي - معدلات التضخم - العوامل السياسية). - خصائص أسعار التحويل الجيدة - أسعار التحويل الدولي

13+12	2	6	الفصل الثامن : ترجمة العمليات والقوائم المالية الأجنبية - المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بمشكلات الترجمة (ترجمة العمليات والقوائم المالية - أسعار الصرف - أرباح وخسائر التغير في أسعار الصرف - أنواع العملات) . - المحاسبة عن العمليات بالعملات الأجنبية (طريقة الصفقة الواحدة - طريقة العمليتين المنفصلتين) - المحاسبة عن عقود الصرف الآجلة. (عقود لتغطية الصفقات بالعملية الأجنبية - عقود لتغطية التزامات مستقلة بعملة أجنبية - عقود لتغطية صافي الاستثمارات الأجنبية - عقود لتغطية المضاربة في أسواق العملات الأجنبية) . - ترجمة القوائم المالية الأجنبية (طريقة العناصر المتداولة وغير المتداولة - البنود النقدية وغير النقدية - الطريقة الزمنية - طريقة المعدل الجاري)
14	1	3	الفصل التاسع : الإفصاح المحاسبي - مفهوم الإفصاح وأنواعه - تطوير الإفصاح المحاسبي وأهميته - الجهات المسؤولة عن وضع معايير الإفصاح (الجمعية الاقتصادية الأوروبية - منظمة الأمم المتحدة - منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية - لجنة معايير المحاسبة الدولية) - طرق الإفصاح الدولي بالقوائم المالية (الهوامش وشرح المصطلحات - ترجمة القوائم المالية الى العملات الأجنبية - الترجمة اللغوية - الإفصاح عن النسب المالية)

35- طرق التعليم والتعلم:

- الفصل المعكوس والمشاركة
- حل المشكلات وتحليل الحالة
- المناقشات الصفية

36- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي			
	امتحان نهائي			
	النشاط			
	المجموع		100%	

37- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول		
التقييم الثاني		

38-المراجع:

- 1- سعود جايد العامري، المحاسبة الدولية، دار المناهج للنشر والتوزيع - عمان، 2022
- 2- محمد المبروك أبو زيد، المحاسبة الدولية، دار الحكمة للنشر - طرابلس، 2019

39- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	
3	بروجيكتور (داتا شو)	

منسق المقرر.....
 منسق البرنامج.....
 التوقيع.....
 التوقيع.....
 التاريخ/...../20.....

40- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات							(أ) المعرفة والفهم		الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة			(ج) المهارات العلمية والمهنية		(ب) المهارات الذهنية				
3د	2د	1د	ج2	ج1	ب2	ب1	أ2	أ1	
									1
									2
									3
									4
									5
									6
									7
									8
									9
									10
									11
									12
									13
									14



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

دراسات في المحاسبة المالية

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

41- معلومات عامة

33.	اسم المقرر الدراسي	دراسات في المحاسبة المالية
34.	منسق المقرر	
35.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	المحاسبة
36.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
37.	الساعات الدراسية للمقرر	3
38.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
39.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	
40.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

5-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معامِل تدريب المجموع

42- أهداف المقرر:

توفر هذه الوحدة للطلاب التعرض النقدي للقضايا الحالية في المحاسبة المالية وإعداد التقارير وأن يكون الطالب قادراً على:

- تحديد وتحليل القضايا الحالية في المحاسبة والتقارير المالية
- تقييم نقدي للقياس والقضايا المؤسسية وربط تأثيرها نظرياً على ممارسات إعداد التقارير المالية لتطوير قضايا بحثية متقدمة
- تشجيع الطلاب على استكشاف القضايا والمشاكل الحالية في سياقات معقدة باستخدام المنظورات الاجتماعية والأخلاقية والاقتصادية والسياسية والعالمية
- تطوير مهارات التحليل والتحقيق المطلوبة لإجراء المزيد من البحوث المتقدمة

43- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	أن يكون الطالب قادراً على إدراك المفاهيم المتقدمة للمشاكل المحاسبية
2أ	أن يكون الطالب قادراً على استخلاص أهم التطورات المحلية والدولية وتأثيرها على التطبيق المحاسبي

ب/ المهارات الذهنية

1ب	أن يكون الطالب قادراً على تحليل أسباب التغيرات في المعالجة المحاسبية للتطورات والمشاكل المختلفة
2ب	أن يكون الطالب قادراً على تقييم البدائل المختلفة للحلول المقترحة للمشاكل المحاسبية

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق التطورات المتعلقة بالمشاكل المحاسبية المختلفة على البيانات المالية
ج2	أن يكون الطالب قادرا على تحديد أثر المعالجات والتطبيقات المحاسبية الحديثة على البيانات المالية للمؤسسات المختلفة

د/ المهارات العامة

د1	أن يكون الطالب قادرا على تقديم التفسيرات ذات العلاقة بالمتغيرات المتجددة في البيئة المحاسبية
د2	أن يكون الطالب قادرا على عرض رأيه في المسائل البحثية وتقديم أدلته بطريقة سليمة
د3	أن يكون الطالب قادرا على استخدام التقنيات الحديثة وتطبيقاتها

44- محتوى المقرر:

الاسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
			1- المحاسبة الابداعية: إطارها المفاهيمي، علاقتها بإدارة الأرباح، دور معايير المحاسبة الدولية في الحد منها، دور حوكمة الشركات في الحد منها
			2- المحاسبة الاجتماعية: إطارها المفاهيمي، قياسها والافصاح عنها، المحاسبة البيئية
			3- المحاسبة الإسلامية: تأصيلها النظري، تطبيقاتها في المصارف ومنظمات الأعمال، معاييرها وعلاقتها بمعايير المحاسبة الدولية
			4- المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية IFRS
			5- محاسبة القيمة العادلة
			6- المحاسبة في المنشآت المتوسطة والصغيرة
			7- المشاكل المحاسبية لعمليات التأجير التمويلي
			8- المحاسبة عن الأدوات المالية المشتقة
			9- المحاسبة عن التغير في مستويات الأسعار
			10- محاسبة الموارد البشرية، محاسبة رأس المال الفكري، المحاسبة الاستراتيجية، المحاسبة الالكترونية، المحاسبة القضائية
			11- التحول الرقمي وانعكاساته على المهنة: الأصول الرقمية، الإفصاح، العملات المشفرة

45- طرق التعليم والتعلم:

- الفصل المعكوس والمشاركة
- النقاش في حلقات دراسية
- الحالات الدراسية

46- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي			
	امتحان نهائي			
	النشاط			
	المجموع		100%	

47- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول		
التقييم الثاني		

48- المراجع:

- 1- المشاكل المحاسبية المعاصرة - الأساس النظري والتطبيق العملي، عبد المحسن حسين محمد، جامعة سوهاج، 2022
- 2- المحاسبة عن القيمة العادلة، مجموعة أساتذة، 2021، جامعة القاهرة
- 3- الاتجاهات المعاصرة في العلوم المحاسبية، سعود جايد العامري، 2020، الطبعة الأولى
- 4- مداخل تطور الفكر المحاسبي المعاصر، سعود جايد العامري، 2020، الطبعة الأولى
- 5- المحاسبة الفكرية - نظرية وتطبيق، سعود جايد العامري وجعفر فالح الغانمي، 2020، الطبعة الأولى
- 6- المحاسبة في المنشآت المتوسطة والصغيرة، أحمد عبد المولى الصباغ وآخرون، جامعة القاهرة، 2020
- 7- دراسات في المحاسبة المالية المتقدمة وفقا لمعايير المحاسبة الدولية والمصرية، عبد الله هلال وعلي محمد، جامعة الاسكندرية، 2019
- 8- قضايا محاسبية معاصرة - الأصول غير الملموسة والتأجير التمويلي، أحمد سليم، 2016
- 9- إدارة التحول من US GAAP إلى IFRS، ليزا ويفر، مترجم، دار حميثرا للنشر، 2016
- 10- محاسبة المصارف الإسلامية - في ضوء المعايير الصادرة عن اليوفاي، حسين سمحان وموسى مبارك، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطبع، 2011، الطبعة الثانية
- 11- المشاكل المحاسبية ونماذج مقترحة، وليد ناجي الحياي، 2010، الجزئين الأول والثاني
- 12- المحاسبة عن الأصول الرقمية كأحد المفاهيم الحديثة للتحول الرقمي - دليل تطبيقي وميداني من بيئة الاعمال المعاصرة، أحمد عبده، المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية، المجلد 3، العدد 2، 2022
- 13- محددات الإفصاح المحاسبي عن العملات الرقمية كمرتكز لتعزيز القيمة السوقية لأسعار الأسهم "بالبينة المصرية" - بين واقع الهيمنة الرقمية وغياب الأطر المحاسبية، محمد شحاته، المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والإدارية، مارس 2022

- 14- التحول الرقمي وانعكاسته على ممارسة مهنة المحاسبة والمراجعة، عبدالرحمن رشوان ومحمد أبو رحمة، المؤتمر الأول في تكنولوجيا المعلومات والأعمال، 2020
- 15- مشكلات المحاسبة عن العملات الرقمية المشفرة في ضوء متطلبات المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية (IFRS) دراسة نظرية ميدانية، محمد عبد التواب، مجلة الفكر المحاسبي، المجلد 23، العدد 4، 2019
- 16- الاتجاهات الحديثة للمحاسبة - مقاربات علمية وعملية، المؤتمر العلمي الدولي الثالث، 24-25 أكتوبر 2017، الجزء الأول، جامعة أم البواقي

49- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات

منسق المقرر..... التوقيع.....

منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

50- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات							(أ) المعرفة والفهم		الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة			(ج) المهارات العلمية والمهنية		(ب) المهارات الذهنية				
3د	2د	1د	2ج	1ج	2ب	1ب	2أ	1أ	
									1
									2
									3
									4
									5
									6
									7
									8
									9
									10
									11
									12
									13
									14



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

الاقتصاد الجزئي

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

51- معلومات عامة

41.	اسم المقرر الدراسي	الاقتصاد الجزئي
42.	منسق المقرر	-
43.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير المحاسبة
44.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
45.	الساعات الدراسية للمقرر	3
46.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
47.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
48.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

6-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

52- أهداف المقرر:

- فهم و استيعاب النظريات و الظواهر الاقتصادية الجزئية على مستوى المنشأة و المشروع و الوحدات الاقتصادية كالإنتاج و التكاليف و التسعير و المرونة و الإيرادات و الأرباح .
- إبراز أهمية شرح السلوك الاقتصادي المتعلق بالوحدات الاقتصادية المختلفة للطالب من خلال بناء النموذج الاقتصادي و متغيراته .
- فهم و استيعاب نظريات الطلب و العرض و التوازن في السوق و دراسة الأسواق بمختلف أنواعها كسوق المنافسة التامة و سوق الاحتكار المطلق و سوق المنافسة الاحتكارية و سوق احتكار القلة .
- فهم و استيعاب نظرية المنفعة الحدية و الرفاه الاقتصادي .
- استخدام نظرية الاختيار العام و نظرية المباريات في التطبيقات العملية للطالب .

53- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يستطيع الطالب أن يشرح و بالتحليل النظري و البياني نظريات العرض و الطلب على المستوى الجزئي .
2أ	يستطيع الطالب أن يحلل منحنيات الإنتاج و التكاليف و تفسير الأسواق و تحليلها بيانياً و نظرياً .
3أ	يستطيع الطالب فهم و تفسير نظريات المنفعة و الرفاه .
4أ	يمكن الطالب من تطبيق نظرية المباريات على الواقع العملي.

ب/ المهارات الذهنية

1ب	يستطيع الطالب أن يناقش المفاهيم و النظريات المتعددة المتعلقة بالوحدات الاقتصادية
2ب	يستطيع الطالب أن يحل المشكلات الاقتصادية التي تواجه المنشأة و الشركة و المشروع
3ب	يستطيع الطالب مناقشة المشاكل و الأزمت ذات العلاقة بالاقتصاد الجزئي التي تواجه بلده

ج/ المهارات العلمية والمهنية

1ج	يستطيع الطالب أن يكتسب المهارة في تدريس و شرح المقرر
2ج	يستطيع الطالب أن يجري بحوث علمية في أحد محتويات المقرر
3ج	يستطيع الطالب تشخيص المشكلات الاقتصادية التي تواجهه على المستوى الجزئي

د/ المهارات العامة

1د	اكتساب الطالب مهارة القدرة على التحليل و التفسير لفظياً و بيانياً
2د	اكتساب الطالب القدرة على فهم ما يجري في الاقتصاد الليبي على مستوى الوحدات الاقتصادية
3د	اكتساب الطالب القدرة و المهارة في التحليل العلمي المبني على النظريات و القواعد الرياضية للمشكلات الاقتصادية

54- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
1-نظرية الطلب	3	1	1
2-نظرية العرض	3	1	2
3- المرونة السعرية	3	1	3
4-تطبيقات على الطلب و العرض	3	1	4
5-تحليل سلوك المستهلك	3	1	5
6-نظرية الإنتاج	3	1	6

7	1	3	7-نظرية التكاليف
8	1	3	8-المنافسة الكاملة و التسعير
9	1	3	9-الاحتكار المطلق
10	1	3	10-المنافسة الاحتكارية
11	1	3	11-احتكار القلة
12	1	3	12-نظرية المباريات
13	1	3	13-نظرية الاختيار العام

55- طرق التعليم والتعلم

- العصف الذهني .
- النقاش في حلقات دراسية.
- عرض الطالب مع مناقشة زملائه بالتعاون مع أستاذ المقرر .

56- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	10%	-
	امتحان عملي	-	-	-
	امتحان نهائي	-	60%	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

57- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة +المشاركة النصفية+نقد بحث علمي	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

58-المراجع والدوريات

- 1-الاقتصاد الجزئي ،معاذ الشرفاوي الجزائري ، 2020، منشورات الجامعة الافتراضية السورية .
- 2-الاقتصاد الجزئي ، النظرية و التطبيق . عامر المقري ، مراد زكي ، 1999 ، أكاديمية الدراسات العليا و البحوث الاقتصادية طرابلس .
- 3-مواقع الانترنت :
 منصة المجلات العلمية المصرية:
<https://journals.ekb.eg/>
 منصة المجلات العلمية الجزائرية:
<https://www.asjp.cerist.dz/>
 منصة المجلات العلمية العراقية:
<https://www.iasj.net/>

59- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	—
2	سبورة بيضاء	—
3	شاشة عرض	—

منسق المقرر..... التوقيع.....

منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

60- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ث) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

دراسات في التحليل المالي

Studies in financial analysis

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

61- معلومات عامة

49.	اسم المقرر الدراسي	دراسات في التحليل المالي Studies in financial analysis
50.	منسق المقرر	
51.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	ماجستير المحاسبة
52.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
53.	الساعات الدراسية للمقرر	3
54.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية + الانجليزية
55.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	الأول
56.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

7-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معام تدريب المجموع

62- أهداف المقرر:

- يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمقرر دراسات في التحليل المالي من خلال:
- توسيع مدارك الطالب للمفاهيم الأساسية للتحليل وأهميته وأغراضه ومجالات استخدامه وغيرها من الموضوعات الأساسية في التحليل المالي.
 - تمكين الطالب من الإلمام بأدوات التحليل المالي والتحليل الأفقي والعمودي والنسب المالية.
 - أن يتعرف الطالب على أنواع التحليل المالي كتحليل التدفقات النقدية وتحليل التعادل وتحليل الرفع المالي.
 - أن يكون الطالب قادراً على التنبؤ بالفشل المالي لشركات الأعمال عن طريق النماذج المتعارف عليها.
 - توسيع مدارك الطالب الذهنية وقدراته التحليلية في كيفية القيام بالتحليل الأساسي والفني.
 - إلمام الطالب بأهمية واستخدام مؤشرات جودة الأسهم بالأسواق المالية (البورصة).
 - أن يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي.

63- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	معرفة وفهم ماهية التحليل المالي وأهدافه وأغراضه.
2أ	فهم واستيعاب مداخل وأساليب التحليل المالي.
3أ	إدراك أهمية التحليل المالي ومجالات الاستفادة منه.
4أ	معرفة وفهم القواعد الأساسية للتحليل المالي.

ب/ المهارات الذهنية

ب1	استخدام المهارات التحليلية في تفسير مؤشرات التحليل المالي.
ب2	القدر على تصميم وتنفيذ واستخدام الأساليب المناسبة في التحليل المالي حسب نشاط المنظمة.
ب3	التمكن من التحليل المالي لمعرفة مدى جودة الأسهم بالأسواق المالية (البورصة).

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	محاولة إعداد وعرض القوائم المالية وفقاً لمتطلبات التحليل المالي كحالات علمية.
ج2	تحضير وتقديم نماذج وتقارير أو إجراء بحوث عن التحليل المالي كأسلوب للمحاكاة عن الواقع.
ج3	محاولة التدريب المهني على التحليل المالي في شركات الاعمال.

د/ المهارات العامة

د1	التعرف على كيفية اعداد العروض التقديمية.
د2	تعلم فن اللقاء.
د3	اكتساب مهارات التواصل بين الطلاب والتعاون فيما بينهم.

64- محتوى المقرر:

الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
1	1	3	أغراض ومقومات التحليل المالي.
2	2	3	مداخل وأساليب التحليل المالي.
3	3	3	تفسير مؤشرات ونتائج التحليل المالي.
4	4	3	تحليل التدفقات النقدية.
5	5	3	- تحليل التعادل. - تحليل الرفع.
6	6	3	التحليل المالي للأغراض التمويل.
7	7	3	التحليل المالي لأغراض الاندماج.
8	8	3	تحليل الائتمان والتنبؤ بالفشل المالي.
9	9	3	التحليل المالي والأساسي والفني لأغراض الاستثمار في الأوراق المالية.
10	10	3	دور معايير المحاسبة في تعظيم جودة ومصداقية المعلومات لأغراض الاستثمار.
11	11	3	إعداد وعرض القوائم المالية وفقاً لمتطلبات كل من معايير المحاسبة والتحليل المالي.
12	12	3	مؤشرات جودة الأسهم بالأسواق المالية (البورصة).

13	13	3	التحليل المالي لأغراض قياس ومراجعة الأداء المستقبلي وتقييم الخطط.
14	14	3	الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي

طرق التعليم والتعلم

- النقاش في حلقات دراسية
- نظام العروض التقديمية
- الحالات الدراسية

65- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي		20%	
	امتحان شفهي		--	
	امتحان عملي		--	
	امتحان نهائي		60%	
	النشاط		20%	
	المجموع		100%	

66- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة الصفية نقد بحث علمي عن التحليل المالي + الامتحان الجزئي	
التقييم الثاني	الامتحان النهائي	

67- المراجع والدوريات

- حمزة محمود الزبيدي. التحليل المالي؛ لأغراض تقييم الأداء والتنبؤ بالفشل المالي. مؤسسة الوراق، عمان، الأردن، 2011م.
- أمين السيد أحمد لطفي. التحليل المالي لأغراض تقييم ومراجعة الأداء والاستثمار في البورصة. الدار الجامعية، الاسكندرية، مصر، 2007م.
- محمود عبد الحليم الخلايلة. التحليل المالي باستخدام البيانات المحاسبية. دار وائل، عمان، الأردن، 2014م.
- Martin S. Fridson, Fernando Alvares. Financial Statement Analysis: A Practitioner Guide. (2022), 5th edition, WILY.

68- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	
3	بروجيكتور (داتا شو)	

.....التوقيع

منسق المقرر:

.....التوقيع

منسق البرنامج:

التاريخ 2022 / 12 / 10

69- مصفوفة المقرر الدراسي (نظرية المنظمة)

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ج) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

المحاسبة التطبيقية المتقدمة

Advanced Applied Accounting

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

70- معلومات عامة

Advanced Applied Accounting المحاسبة التطبيقية المتقدمة	اسم المقرر الدراسي	57.
	منسق المقرر	58.
ماجستير المحاسبة	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	59.
المحاسبة	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	60.
3	الساعات الدراسية للمقرر	61.
العربية + الانجليزية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	62.
الأول	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	63.
	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	64.

8-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معام تدريب المجموع

71- أهداف المقرر:

- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمقرر المحاسبة التطبيقية المتقدمة من خلال:
- توسيع مدارك الطالب لمفاهيم المحاسبة عن عقود الإنشاءات.
 - تعميق فهم الطالب عن العقود بشكل عام وعقود الإنشاءات بشكل خاص.
 - القدرة على تعلم المعالجات المحاسبية للشروط التجارية والمتطلبات التعاقدية.
 - التدريب على كيفية إعداد التقارير القوائم المالية في منشأة المقاولات والتشييد.
 - بيان الدراسات المتقدمة والمتطلعات الفكرية عن محاسبة المقاولات.

72- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

أ1	معرفة وفهم الجوانب النظرية والفكرية لمحاسبة المقاولات.
أ2	فهم واستيعاب الأساس الذي تبنى عليه عقود الإنشاءات.
أ3	فهم طبيعة إجراءات التعاقد الخاصة بعقود الإنشاءات.

ب/ المهارات الذهنية

ب1	استخدام المهارات التحليلية في كيفية تحليل حسابات الإيرادات والتكاليف وتنظيم دفاتر منشآت المقاولات والإنشاءات.
----	---

ب2	القدر على المقارنة بين البدائل والسياسات المحاسبية ومدى تأثيرها على القوائم المالية في محاسبة الإنشاءات والمقاولات.
ب3	القدرة على القيام بانتقاد بعض الممارسات المحاسبية التي قد تكون ذات أساس غير منطقي وسليم في محاسبة المقاولات.

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	التدريب على كيفية إعداد التقارير القوائم المالية في منشآت المقاولات والتشييد.
ج2	البحث والإلمام بآخر المتطلعات الفكرية لمحاسبة الإنشاءات.
ج3	محاولة التدريب على كيفية تصميم دليل حسابات خاص بمحاسبة المقاولات.

د/ المهارات العامة

د1	التعرف على كيفية اعداد العروض التقديمية.
د2	• تعلم فن ال التدريب على كيفية إعداد التقارير القوائم المالية في منشأة المقاولات والتشييد. اللقاء.
د3	اكتساب مهارات التواصل بين الطلاب والتعاون فيما بينهم.

-73 محتوى المقرر:

الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
1	1	3	المحاسبة في قطاع الإنشاءات
2	1	3	نوع المنتج وأنواع العقود في منشأة الإنشاءات والتشييد
3	1	3	إجراءات التعاقد
4	1	3	المحاسبة وتنظيم الدفاتر في منشأة الإنشاءات والتشييد
5	1	3	تكلفة عقود الإنشاءات
6	1	3	محاسبة الإيرادات في عقود الإنشاءات
7	1	3	المعالجة المحاسبية للشروط التجارية والمتطلبات التعاقدية
8	1	3	تقارير القوائم المالية في منشأة المقاولات والتشييد
9	1	3	محاسبة عقد إنشاءات في دفاتر صاحب العمل
10	1	3	أعمال المراجعة لحسابات عقود الإنشاءات
11	1	3	دليل الحسابات
12	1	3	دراسات متقدمة في محاسبة المقاولات

طرق التعليم والتعلم

- النقاش في حلقات دراسية

- نظام العروض التقديمية

- الحالات الدراسية

74- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي		20%	
	امتحان شفهي		--	
	امتحان عملي		--	
	امتحان نهائي		60%	
	النشاط		20%	
	المجموع		100%	

75- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة الصفية + نقد بحث علمي حول مقرر المحاسبة التطبيقية المتقدمة + الامتحان الجزئي	
التقييم الثاني	الامتحان النهائي	

76- المراجع والدوريات

- محاسبة المقاولات، محمود عثمان، 2008م.
- لمقاولات "التشييد والبناء وعقود الانشاءات" مبروك محمد نصير، 2016، الدار الجامعية.
- محاسبة عقود الانشاءات والتشييد، عبدالسلان على الجحاوي، دار الكتب الوطنية، 2010م.

77- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	
3	بروجيكتور (داتا شو)	

التوقيع.....

منسق المقرر:

مصفوفة المقرر الدراسي (محاسبية تطبيقية متقدمة)

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ح) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

دراسات في المحاسبة الإسلامية

Studies in Islamic Accounting

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

78- معلومات عامة

دراسات في المحاسبة الإسلامية Studies in Islamic Accounting	اسم المقرر الدراسي	65.
	منسق المقرر	66.
ماجستير المحاسبة	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	67.
المحاسبة	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	68.
3	الساعات الدراسية للمقرر	69.
العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	70.
الثاني	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	71.
	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	72.

9-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معام تدريب المجموع

79- أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات المتعلقة بـ:

- القواعد الفقهية والاخلاقية في المعاملات المالية في الاسلام وأثرها على مختلف انواع المعاملات والعمليات.
- التطبيقات العملية لتلك القواعد في مختلف الوحدات والمؤسسات في إطار الاقتصاد الاسلامي.

مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	فهم مصادر المعرفة الإسلامية ومنهج المحاسبة الإسلامية.
2أ	فهم واستيعاب المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالمحاسبة الإسلامية.
3أ	معرفة دور الحضارة الإسلامية في تطوير الأدوات المالية والاقتصادية.

4أ	مناقشة وشرح القضايا التي تتعلق بالمحاسبة الإسلامية.
----	---

ب/ المهارات الذهنية

ب1	استخدام المهارات التحليلية لاحتساب أوعية ومعدلات الزكاة.
ب2	كيفية قياس الربح في الإسلام؛ وكيفية توزيع الأرباح في الشركات والمصارف الإسلامية.
ب3	كيفية احتساب فروض الورثة بالأدلة الشرعية.

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	التطبيق المحاسبي لكل من زكاة التجار وغير التجار وكيفية احتساب الإرث والتركات.
ج2	القدرة على البحث في مختلف الموضوعات ذات العلاقة وخاصة فيما يتعلق بالمعايير والمبادئ وبناء النظرية المحاسبية.
ج3	تكوين القدرة على المقارنة التحليلية والنقد للمحاسبة التقليدية وتطبيقاتها من حيث المضمون النظري والعملي مقارنةً بالمحاسبة الإسلامية.

د/ المهارات العامة

د1	التعرف على كيفية اعداد العروض التقديمية.
د2	تعلم فن الالقاء
د3	اكتساب مهارات التواصل بين الطلاب والتعاون فيما بينهم
د4	الثقة بالنفس وتحقيق الذات

80- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
مصادر المعرفة الإسلامية ومنهج المحاسبة	3	1	1
دور الحضارة الإسلامية في تطوير الأدوات المالية والاقتصادية أدوات الكتابة - أدوات الحساب - أدوات القياس - النقود والأسعار	3	2	2
فقه المعاملات وأثره في المحاسبة الإسلامية - فقه العبادات وفقه المعاملات في الإسلام - القواعد الاخلاقية للمعاملات المالية في الإسلام - مفاهيم المحاسبة في الفقه الإسلامي-فقه السوق	3	3	3
مفاهيم المحاسبة في الفقه الإسلامي -فقه راس المال	3	4	4
مفاهيم المحاسبة في الفقه الإسلامي -فقه التكلفة مفاهيم المحاسبة في الفقه الإسلامي -فقه الربح	3	5	5
مفاهيم المحاسبة في الفقه الإسلامي -فقه النظام المحاسبي مفاهيم المحاسبة في الفقه الإسلامي -فقه الرقابة	3	6	6

7	7	3	المحاسبة في بيت المال في الاسلام
8	8	3	محاسبة الزكاة والقرض الحسن
9	9	3	- محاسبة الوقف في الاسلام - محاسبة الارث والتركات والجمعيات في الاسلام
10	10	3	المحاسبة في المؤسسات المالية الإسلامية - انواع المؤسسات والشركات في الاسلام ومقارنتها بالمعاصرة منها - محاسبة المربحة والمربحة للأمر بالشراء - محاسبة البيع بالآجل - محاسبة الاستثمارات
11	11	3	- محاسبة التمويل بالمشاركة - محاسبة السلم والسلم الموازي - محاسبة الاجارة والاجارة المنتهية بالتملك
12	12	3	- محاسبة الاستصناع والاستصناع الموازي - محاسبة التمويل بالمضاربة
13	13	3	- نظريات تحديد الربح وتوزيعه في الإسلام - قائمة المركز المالي في الإسلام
14	14	3	- معايير المحاسبة الشرعية - نحو بناء نظرية المحاسبة الإسلامية

طرق التعليم والتعلم

- النقاش في حلقات دراسية
- نظام العروض التقديمية
- الحالات الدراسية

81- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي		20%	
	امتحان شفهي		--	
	امتحان عملي		--	
	امتحان نهائي		60%	
	النشاط		20%	
	المجموع		100%	

82- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة الصفية نقد بحث علمي حول المحاسبة الإسلامية + الامتحان الجزئي	
التقييم الثاني	الامتحان النهائي	

83- المراجع والدوريات

- عبد الرحمن زيدان عطية. المحاسبة الإسلامية نظري-تطبيقي، دار وائل، 2014م.
- سامر مظهر فنطقجي. فقه المعاملات الإسلامية، دار أبي الفداء العالمية، 2013م.
- محمود عبدالعال. المعالجة المحاسبية لأدوات التمويل الإسلامي، دار القلم، الإمارات العربية المتحدة، 2013م.
- سامر مظهر فنطقجي. فقه المحاسبة الإسلامية، رسالة دكتوراه منشورة.
- خالد أمين عبدالله، حسين سعيد سعيغان. العمليات المصرفية الإسلامية-الطرق المحاسبية الحديثة، دار وائل، 2011م.

84- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	
3	بروجيكتور (داتا شو)	

التوقيع.....

منسق المقرر:

التوقيع.....

منسق البرنامج:

التاريخ 2022 / 12/01

85- مصفوفة المقرر الدراسي (نظرية المنظمة)

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(خ) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

دراسات في المراجعة

Studies in auditing

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

-86 معلومات عامة

دراسات في المراجعة Studies in auditing	اسم المقرر الدراسي	73.
	منسق المقرر	74.
ماجستير المحاسبة	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	75.
المحاسبة	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	76.
3	الساعات الدراسية للمقرر	77.
العربية + الانجليزية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	78.
الأول	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	79.
	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	80.

10-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معام تدريب المجموع

-87 أهداف المقرر:

- يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمقرر دراسات في المراجعة من خلال:
- توسيع مدارك الطالب لمفاهيم المراجعة وانواعها ومعاييرها وغيرها من الموضوعات الأساسية لمهنة المراجعة.
- تمكين الطالب من الإلمام بعملية تخطيط وتوثيق المراجعة وجمع ادلة الإثبات اللازمة.
- أن يتعرف الطالب على بيئة نظام الرقابة الداخلية في مؤسسات الأعمال بشكل عام.
- أن يكون الطالب قادراً على كتابة تقرير المراجع وفقاً لمعايير المراجعة الدولية.
- توسيع مدارك الطالب الذهنية وقدراته التحليلية في كيفية استخدام العينات في المراجعة، بالإضافة إلى إمكانية تطبيقها والاستفادة منها في المجال العلمي.
- إلمام الطالب باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مراجعة البيانات؛ وماهية أمن المعلومات الحاسوبية.
- أن يتعرف الطالب على كيفية مراجعة دورة بعض الحسابات كالإيرادات والمشتريات والرواتب والأجور وغيرها.

-88 مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	معرفة وفهم ماهية المراجعة وأهدافها وانواعها والخدمات التي يقدمها المراجع.
2أ	فهم واستيعاب معايير المراجعة الدولية.
3أ	إدراك أهمية واجبات ومسؤوليات المراجع.
4أ	معرفة وفهم القواعد الأساسية للسلوك المهني.

ب/ المهارات الذهنية

ب 1	استخدام المهارات التحليلية في كيفية التفرقة بين آراء المراجع عن كتابته لتقرير المراجع.
ب 2	القدر على تصميم وتنفيذ واستخدام أسلوب العينات الإحصائية في المراجعة.
ب 3	القدرة على القيام بإجراءات المراجعة التحليلية الأولية.

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج 1	محاولة تصميم خطة التدقيق العامة وبرنامج التدقيق التفصيلي.
ج 2	تحضير وتقديم نماذج عن تقارير المراجعة الخارجية كأسلوب المحاكاة للواقع.
ج 3	محاولة التدريب المهني في إحدى المؤسسات لمراجعة دورة الإيرادات أو مراجعة دورة المشتريات.

د/ المهارات العامة

د 1	التعرف على كيفية اعداد العروض التقديمية.
د 2	تعلم فن الالقاء.
د 3	اكتساب مهارات التواصل بين الطلاب والتعاون فيما بينهم.

89- محتوى المقرر:

الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
1	1	3	مفهوم المراجعة ونشأتها وأهدافها
2	2	3	أنواع المراجعة والخدمات التي يقدمها المراجعون
3	3	3	معايير المراجعة
4	4	3	واجبات ومسؤوليات المراجعة
5	5	3	قواعد السلوك المهني
6	6	3	تخطيط وتوثيق عملية المراجعة
7	7	3	نظام الرقابة الداخلية
8	8	3	الإثبات في المراجعة
9	9	3	تقارير المراجعة
10	10	3	استخدام العينات في المراجعة
11	11	3	مراجعة الأنظمة المحوسبة
12	12	3	- مراجعة دورة الإيرادات - مراجعة دورة المشتريات
13	13	3	- مراجعة دورة الرواتب والأجور - مراجعة الأصول
14	14	3	مراجعة الالتزامات وحقوق الملكية

طرق التعليم والتعلم

- النقاش في حلقات دراسية
- نظام العروض التقديمية
- الحالات الدراسية

90- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي		20%	
	امتحان شفهي		--	
	امتحان عملي		--	
	امتحان نهائي		60%	
	النشاط		20%	
	المجموع		100%	

91- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة الصفية نقد بحث علمي حول مقرر دراسات في المراجعة + الامتحان الجزئي	
التقييم الثاني	الامتحان النهائي	

92- المراجع والدوريات

- علي عبدالقادر الذنبيات. تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية (نظرية وتطبيق). دار وائل، عمان، الأردن، 2015م.
- ألفين اربنز وجيمس لوبك. ترجمة: محمد الدبسطي واحمد حجاج المراجعة مدخل متكامل. دار المريخ، المملكة العربية السعودية، 2008م.
- عبدالله عبدالسلام أحمد وخالد عبدالمنعم زكي لبيب. قضايا معاصر في المراجعة وحوكمة الشركات. كلية التجارة، جامعة القاهرة، 2022م.
- International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB), Handbook of International Quality Control Auditing, Review, Other Assurance and Related Services

Pronouncement , " Overall Objectives of the Independent Auditor and The Conduct of Audit in Accordance New ,2017

- Arens ,A.A, Elder ,RJ .and Beasley, M.S.(2017),Auditing and Assurance Services ,Pearson Education ,16th edition

93- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	
3	بروجيكتور (داتا شو)	

.....التوقيع

منسق المقرر:

.....التوقيع

منسق البرنامج:

التاريخ 2022 / 12 / 04

94- مصفوفة المقرر الدراسي (نظرية المنظمة)

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(د) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

طرق البحث العلمي

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

95- معلومات عامة

81.	اسم المقرر الدراسي	طرق البحث العلمي
82.	منسق المقرر	-
83.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	المحاسبة
84.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
85.	الساعات الدراسية للمقرر	3
86.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
87.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	-
88.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

11-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

96- أهداف المقرر:

- يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات البحث والتحليل النقدي لأبحاث الآخرين وتحسين مهارات الكتابة والعرض التقديمي والتعريف بأساليب البحث الاقتصادي من خلال تحقيق الأهداف التالية:
- التحديد الدقيق لمشكلة البحث العلمي التي سيقوم بتقديم الحلول لها وإيجاد الثغرة المعرفية المناسبة في موضوع البحث.
 - تحديد أهداف البحث والنتائج المتوقعة منه وتطوير أسئلة البحث الأساسية المناسبة أو صياغة الفرضيات المناسبة القابلة للاختبار بعد استعراض أدبيات البحث.
 - استخدام أدوات جمع البيانات ومناهج التحليل الكمي والكيفي في الإجابة على أسئلة البحث أو اختبار فرضياته.
 - استخدام الأساليب العلمية في كتابة تقرير البحث واستخلاص النتائج والتعميمات المناسبة.

97- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1 أ	أن يكون الطالب قادراً على التعرف على مفاهيم البحث العلمي وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.
-----	---

أ2	أن يكون الطالب قادرا على تحديد العناصر التي ترتبط بمفاهيم البحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.
----	---

ب/ المهارات الذهنية

ب1	أن يكون الطالب قادرا على استخدام أساليب البحث العلمي لدراسة المشكلات وتحليلها كميا وكيفيا.
ب2	أن يكون الطالب قادرا على المقارنة بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها.

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	أن يكون الطالب قادرا على إدراك مشكلة البحث وتحديدتها وتشخيص أبعادها.
ج2	أن يكون الطالب قادرا على تصميم البحث.
ج3	أن يكون الطالب قادرا على تحليل البيانات من خلال البرامج الاحصائية المناسبة والوصول إلى نتائج البحث وتقديم التوصيات.

د/ المهارات العامة

د1	التعرف على كيفية اعداد العروض التقديمية .
د2	أن يكون الطالب قادرا على عرض رأيه في المسائل البحثية وتقديم أدلته بطريقة سليمة.
د3	أن يكون الطالب قادرا على استخدام التقنيات الحديثة وتطبيقاتها.

98- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع
1- الباحث والبحث بصفتها العلمية المنضبطة	3	1	1
2- أهمية المنهجية في العلوم الاقتصادية	3	1	2
3- الخطة البحثية وكيفية إعدادها ومراحل بنائها: - صورة عامة للخطة البحثية وكيفية الاستعانة بالدراسات الأخرى	6	2	3+4
تابع 3- الخطة البحثية وكيفية إعدادها ومراحل بنائها: - تحديد البيانات ومصادرها وكيفية تحصيلها وأدوات تحليلها	6	2	5+6
4- الوسائل والأدوات الوصفية والتصنيفية والتحليلية	3	1	7
5- تحليل وعرض النتائج والكتابة النهائية للبحث	3	1	8

9	1	3	6- خاتمة البحث ومكوناتها
10	1	3	7- أساليب توثيق المراجع في الهوامش والبيبلوغرافيا
12+11	2	6	8- مناهج البحث العلمي وارتباطها بمواضيع البحوث
13	1	3	9- صعوبات تحليل الظواهر الاقتصادية

99- طرق التعليم والتعلم

- العصف الذهني.
- النقاش في حلقات دراسية.
- الحالات الدراسية.

100- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	-	30%	-
	امتحان شفهي	-	-	-
	امتحان عملي	-	10%	إعداد ورقة بحثية
	امتحان نهائي	-	60%	-
	النشاط	-	-	-
	المجموع	-	100%	-

101- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + إعداد ورقة بحثية + نقد بحث علمي	-
التقييم الثاني	الامتحان الجزئي	-
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	-

102- المراجع والدوريات:

- 1- منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية، 2019، الطبعة الأولى، كتاب جماعي، للمركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية.

2- طرق وأساليب البحث العلمي وأهم ركائزه، 2016، الطبعة الثانية، زينب صالح الأشوح، المجموعة العربية للتدريب والنشر.

103- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيعة متوفر بها انترنت	—
2	سبورة بيضاء	—
3	شاشة عرض	—

التوقيع.....

منسق المقرر:

التوقيع.....

منسق البرنامج:

التاريخ / /

104- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ذ) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

نظرية المحاسبة

Accounting theory

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

105- معلومات عامة

Accounting theory	نظرية المحاسبة	اسم المقرر الدراسي	89.
		منسق المقرر	90.
	ماجستير المحاسبة	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	91.
	المحاسبة	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	92.
	3	الساعات الدراسية للمقرر	93.
	العربية + الانجليزية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	94.
	الأول	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	95.
		تاريخ وجهة اعتماد المقرر	96.

12-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معام تدريب المجموع

106- أهداف المقرر:

- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمقرر نظرية المحاسبة من خلال:
- توسيع مدارك الطالب لمفاهيم نظرية المحاسبة في التأصيل النظري والعلمي والتطبيقي.
 - تعميق فهم الطالب الفكري للمحاسبة كأساس لبناء المعايير.
 - بيان أوجه القصور في البناء الفكري المعاصر وأهمية التأصيل العلمي في مجال المحاسبة.
 - دراسة اتجاهات البحث والتطوير وما يترتب عليها من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي.
 - تقديم رؤية واضحة عن بناء النظرية المحاسبية.
 - تحديد وتعريف أسس القياس المحاسبي لعناصر القوائم المالية.
 - بيان المتطلعات الفكرية للمحاسبة.

107- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	معرفة وفهم الجوانب النظرية والفكر المحاسبي.
2أ	فهم واستيعاب الأساس الذي بني عليه المعايير المحاسبية.
3أ	إدراك أوجه القصور في البناء الفكري المعاصر للمحاسبة وأهمية التأصيل العلمي.

ب/ المهارات الذهنية

1ب	استخدام المهارات التحليلية في معرفة اتجاهات البحث والتطوير للنموذج المحاسبي.
----	--

ب2	القدر على المقارنة بين البدائل والسياسات المحاسبية ومدى تأثيرها على القوائم المالية.
ب3	القدرة على القيام بانتقاد بعض الممارسات المحاسبية التي قد تكون ذات أساس غير سليم.

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	محاولة استخدام أسس القياس المحاسبي في إعداد القوائم المالية عن طريق الحالات العملية.
ج2	البحث والإلمام بأخر المتطلعات الفكرية للمحاسبة.
ج3	محاولة التدريب على أساليب الإفصاح المحاسبي.

د/ المهارات العامة

د1	التعرف على كيفية اعداد العروض التقديمية.
د2	تعلم فن الالقاء.
د3	اكتساب مهارات التواصل بين الطلاب والتعاون فيما بينهم.

108- محتوى المقرر:

الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
2+1	2	6	التأصيل العلمي للمحاسبة والجوانب النظرية والتطبيقية للفكر المحاسبي.
3	1	3	قراءة فلسفية في مفاهيم بناء وتطوير النظرية المحاسبية.
4	1	3	الإطار المفاهيمي للنظرية المحاسبية.
5	1	3	تنظيم السياسة المحاسبية.
6	1	3	نظرية القياس المحاسبي.
8+7	2	3	أسس قياس الدخل المحاسبي.
10+9	2	3	قياس عناصر المركز المالي.
11	1	3	مشكلات بناء نظرية المحاسبة.
12	1	3	الإفصاح عن البيانات المالية المنشورة.
13	1	3	النموذج المحاسبي المعاصر.
14	1	3	المحاسبة في ظل مشكلات التغيرات في الأسعار (اتجاهات المشكلة ومحاولة حلها)

طرق التعليم والتعلم

- النقاش في حلقات دراسية
- نظام العروض التقديمية
- الحالات الدراسية

109- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي		20%	
	امتحان شفهي		--	
	امتحان عملي		--	
	امتحان نهائي		60%	
	النشاط		20%	
	المجموع		100%	

110- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة الصفية نقد بحث علمي حول مقرر نظرية المحاسبة + الامتحان الجزئي	
التقييم الثاني	الامتحان النهائي	

111- المراجع والدوريات

- النظرية المحاسبة، هندريسكون، ترجمة كمال خليفة أبوزيد. المكتب الجامعي الحديث، 2005.
- النظرية المحاسبية، عباس الشيرازي؛ 2009م.
- مدخل النظرية المحاسبية: الإطار النظري، رضوان حلوة. دار وائل؛ 2013م.
- النظرية المحاسبية، محمد مطر. الشربة المتحدة للتسويق والتوريدات 2020م.
- نظرية المحاسبة، وليد الناجي الحياي، الأكاديمية العربية في الدنمارك، 2007م.
- Accounting Theory. Directorate of Distance Education Maharshi Dayanand University, 2000.
- Introduction to accounting, Chandra Shekhar, 2013.
- An introduction to accounting, Gabriel Donleavy, 2010.

112- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	

	بروجيكتر (داتا شو)	3
--	--------------------	---

.....التوقيع

منسق المقرر:

.....التوقيع

منسق البرنامج:

التاريخ 2022 / 12 / 04

113- مصفوفة المقرر الدراسي (نظرية المنظمة)

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ر) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان الجزئي																				
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
الامتحان النهائي																				



المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

جامعة درنة

كلية الاقتصاد درنة

برنامج ماجستير المحاسبة

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

نظم معلومات محاسبية

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

114- معلومات عامة

97.	اسم المقرر الدراسي	نظم معلومات محاسبية
98.	منسق المقرر	
99.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	المحاسبة
100.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
101.	الساعات الدراسية للمقرر	3
102.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
103.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	
104.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

13-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معامِل تدريب المجموع

115- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالدراسات المتقدمة في نظم المعلومات المحاسبية من خلال:

- التعريف بمقدمة شاملة لنظرية نظم المعلومات الأساسية
- توفير معرفة عملية بتحليل الأنظمة وتقنيات التصميم وتقديم العديد من أنماط تدفق المعلومات المحاسبية الأساسية
- التعريف بالحاجة إلى ضوابط مناسبة للأنظمة والمخاطر الكامنة في الضوابط وتحسين مخرجات الأنظمة لدعم عمليات صنع القرار الإداري
- كيفية استخدام التقنيات الحديثة في بناء وتطوير نظام المعلومات المحاسبية في سياق قواعد البيانات المتعددة.

116- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	أن يكون الطالب قادرا على شرح أهمية ميزات التصميم الخاصة لنظام المعلومات المحاسبية
2أ	أن يكون الطالب قادرا على شرح تدفق البيانات والمعلومات المحاسبية في منظمات الأعمال

ب/ المهارات الذهنية

1ب	أن يكون الطالب قادرا على التعريف بالقضايا الأمنية والرقابية في نظم المعلومات المحاسبية
2ب	أن يكون الطالب قادرا على إظهار الوعي بالقضايا الأخلاقية والقانونية في نظم المعلومات المحاسبية

ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج1	أن يكون الطالب قادرا على تطوير نظم المعلومات وتنفيذها وصيانتها
ج2	أن يكون الطالب قادرا على استخدام تكنولوجيا المعلومات في معالجة المعلومات

د/ المهارات العامة

د1	القدرة على التعلم الذاتي بوسائل البحث التقنية
د2	الوعي بالقضايا الأخلاقية المهنية
د3	أن يكون الطالب قادرا على استخدام التقنيات الحديثة وتطبيقاتها

117- محتوى المقرر:

الاسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
1	1	3	1. مقدمة لنظم المعلومات المحاسبية
2	1	3	2. أنظمة المؤسسة
3	1	3	3. نظم العمل الالكتروني
5+4	2	6	4. توثيق نظم المعلومات
6	1	3	الامتحان الجزئي
7	1	3	5. نظم إدارة قواعد البيانات
9+8	2	6	6. تطوير نظم المعلومات المحاسبية
10	1	3	7. رقابة نظم المعلومات
12+11	2	6	8. تطبيقات نظم المعلومات المحاسبية
14+13	2	6	9. نظام تخطيط موارد المؤسسة

118- طرق التعليم والتعلم:

- الفصل المعكوس والمشاركة
- النقاش في حلقات دراسية
- الحالات الدراسية

119- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي			
	امتحان نهائي			
	النشاط			
	المجموع		100%	

120- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول		
التقييم الثاني		

121- المراجع:

- 1- نظم المعلومات المحاسبية – مدخل تطبيقي عملي، مجموعة من الاساتذة، كلية التجارة جامعة القاهرة، 2019
- 2- نظم المعلومات المحاسبية – أسس إدارة مخاطر المؤسسة، ريتشارد كليمنسون واليرك جاي وباتريك ويلر، ترجمة نضال محمود الرمحي، 2014، دار الفكر، الطبعة الأولى
- 3- **Accounting Information Systems**, James A. Hall, 2011, Seventh Edition
- 4- نظم المعلومات المحاسبية المحوسبة – مدخل معاصر لأغراض ترشيد القرارات الإدارية، فياض حمزة رملي، الأباي للنشر والتوزيع، 2011

122- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	
3	بروجيكتور (داتا شو)	

منسق المقرر..... التوقيع.....

منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ/...../20.....

123- مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات							(أ) المعرفة والفهم		الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة			(ج) المهارات العلمية والمهنية		(ب) المهارات الذهنية				
3د	2د	1د	ج2	ج1	ب2	ب1	أ2	أ1	
									1
									2
									3
									4
									5
									6
									7
									8
									9
									10
									11
									12
									13
									14