

جامعة درنة

كلية الاقتصاد

برنامج الدراسات العليا - قسم المحاسبة

نبذة مختصرة عن برنامج ماجستير المحاسبة

برنامج الماجستير في المحاسبة هو برنامج متخصص في مجال المحاسبة المتقدمة، تم تأسيس البرنامج بقرار رقم (1460) مع نهاية عام 2024 م وفق معايير الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة، وتبلورت رؤية البرنامج في تحقيق التميز والريادة على المستوى المحلي، والإقليمي، والدولي؛ في حين أن رسالته جاءت من أجل العمل على تقديم برنامج تعليمي جامعي عالٍ يمتاز بالكفاءة والمهارة في مختلف تخصصات المحاسبة الحديثة وبما يتناسب مع سوق العمل الليبي المحلي والإقليمي والدولي، ويسعى البرنامج إلى تطوير وترسيخ قاعدة العلم والمعرفة وفق التطورات الحديثة لما يخدم تنمية وتطوير المجتمع الليبي.

القيم والرؤية والرسالة والأهداف لبرنامج الإجازة العالية "الماجستير" في المحاسبة

أولاً: القيم:

يستمد البرنامج قيمه من قيم العقيدة الإسلامية الغراء، وهي العدل وإحقاق الحق في العمل، والعمل بروح الفريق، والابتكار والتحسين المستمر، والتنافس في مجال التعليم، والالتزام بمعايير التميز والريادة.

ثانياً: الرؤية:

يسعى برنامج الماجستير في المحاسبة لتحقيق التميز والريادة على المستوى المحلي، والإقليمي، والدولي؛ عن طريق خريج يستطيع أن يكون باحثاً مستقلاً قادراً على حل القضايا المحاسبية التي تواجه المنظمات سواء في القطاع العام أو القطاع الخاص من أجل تحقيق الاكتفاء من الكوادر الوطنية العلمية المتخصصة وفق جودة تضاهي البرامج العالمية.

ثالثاً: الرسالة:

العمل على تقديم برنامج تعليمي جامعي عال يمتاز بالكفاءة والمهارة في مختلف تخصصات المحاسبة الحديثة بما يتناسب مع سوق العمل الليبي المحلي والإقليمي والدولي.

رابعاً: الأهداف:

يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تطوير وترسيخ قاعدة العلم والمعرفة وفق التطورات الحديثة لما يخدم تنمية وتطوير المجتمع الليبي.
- سد احتياجات المؤسسات والشركات والوحدات الاقتصادية للقطاع الخاص والعام من الكوادر العلمية المحاسبية ذات الكفاءة والتخصص.
- المساعدة في توسيع المهارات الاستشارية وتنوع الخبرات في تخصص المحاسبة لمواجهة تحديات بيئة الأعمال المعقدة.
- المساهمة في عملية التأليف والترجمة والنشر في مجال العلوم المحاسبية والعلوم ذات الصلة.
- المساهمة في معالجة مشكلات المجتمع المحلي والاقتصاد الوطني من خلال توجيه أبحاث الأساتذة والطلبة نحوها.